



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

37.709,17 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

DON LORENZO MILANI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

VEIC845009

Città

VENEZIA

Provincia

VENEZIA

Legale Rappresentante

Nome

EMILIA

Cognome

GIULIANO

Codice fiscale

GLNMLE64M46D643V

Email

emilia.giuliano@icdonmilani.org

Telefono

3280260694

Referente del progetto

Nome

Luisa

Cognome

Condon

Codice Fiscale

CNDLSU61D55D325E

Email

LUISA.CONDON@ICDONMILANI.ORG

Telefono

3482704599

Informazioni progetto

Codice CUP

G74D23006220006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-44203

Titolo progetto

Didattica e apprendimento: Il Futuro è Adesso

Descrizione progetto

Il Progetto di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'innovazione scolastica D.M.66/2023 Missione 4 Componente 1, del PNRR, è per il nostro Istituto un'ulteriore occasione di crescita e innovazione didattica unitamente alle iniziative collegate al D.M.65/2023 e al "Next generation classroom- Ambienti di apprendimento innovativi i quali a loro volta sono in stretta connessione con il PTOF 2022-2025. I docenti dell'Istituto nelle diverse occasioni di confronto collegiale hanno messo in evidenza ciò che le indagini internazionali e i test di accesso universitari rilevano: da un lato la difficoltà da parte degli alunni di elaborare linguaggi e conoscenze scientifiche e dall'altro lato, l'esigenza di integrare la didattica di tipo analogico con le tecnologie digitali e le pratiche didattiche collegate alle STEM che sempre più pervadono il vivere quotidiano. Il rilevamento dei bisogni formativi effettuato tramite un G-Moduli ha confermato il "sentire" comune di tutti i docenti dei tre ordini di scuola, i quali hanno evidenziato nell'ordine :1) le Metodologie didattiche per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con le nuove tecnologie e l'inclusione scolastica;2) le pratiche innovative di verifica e valutazione, 3) il potenziamento dell'insegnamento delle discipline scientifiche anche a supporto dell'orientamento. L'idea di fondo delle azioni di formazione che si intende attivare con il finanziamento elargito dal D.M.66/2023 è proprio quella di rafforzare l'azione didattica di tutti i docenti nell'insegnamento delle discipline STEM giacchè esse promuovono competenze trasversali come ad esempio quelle digitali, il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale saranno erogati on line come indicato nel rilevamento dei bisogni . Alcune azioni formative coinvolgeranno i docenti dei tre ordini di scuole, altre invece saranno indirizzate a gruppi di docenti di due ordini di scuola attigui : infanzia e primo ciclo primaria- secondo ciclo primaria e secondaria di primo grado. Per quanto riguarda I Laboratori di formazione sul campo, si prevede una modalità di erogazione mista: un' edizione potrà vedere coinvolti i docenti di un singolo ordine di scuola e una seconda edizione potrà coinvolgere gruppi di docenti di più ordini scolastici:" La Comunità di pratica" sarà aperta "ai docenti dei tre ordini di scuola. Si prevede di iniziare una prima unità formativa alla fine del mese di maggio dell'anno scolastico 2023-2024; la conclusione delle attività è prevista per la prima metà del mese di settembre del 2025. In questa fase di progettazione si prevede il supporto di enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		4.368,00 €	5	Compilato	21.840,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	6	Compilato	13.104,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	2.765,17 €	1	Completato	2.765,17 €

Totale richiesto per l'intervento

37.709,17 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

In relazione al D.M 66/2023 come previsto dalle linee guida si è inviato ai docenti dell'istituto un G-moduli al fine di rilevare i bisogni formativi per meglio indirizzare la proposta formativa. Al questionario hanno risposto 42 docenti di cui il 32% con incarico a tempo indeterminato e il 69,8% con incarico a tempo determinato. La scelta della modalità di erogazione è per il 64,3% on-line, per il 21,4% in forma ibrida e per il 14,3% in presenza. Le Metodologie didattiche per l'apprendimento connesse con le nuove tecnologie e l'inclusione scolastica ottengono il 50% della scelta, il 38% le Pratiche innovative di verifica e valutazione; il 26% lo Sviluppo delle competenze di orientamento insieme al Coding pensiero computazionale e robotica educativa; il 23,8% le Competenze per l'utilizzo etico dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica per l'apprendimento insieme al Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche. Il rilevamento dei bisogno formativi per il D.M 66/2023 coincide con il rilevamento effettuato nell'anno scolastico precedente per la formazione di carattere generale, questo ha facilitato la scelta dei percorsi da realizzare.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il Piano di formazione complessivo propone ai docenti e al personale ATA la possibilità di ampliare la conoscenza di strumenti e risorse digitali al fine di utilizzarle con dimestichezza e spirito critico, trovando i punti di collegamento tra la modalità analogica e quella digitale che attualmente coesistono nella quotidianità e a volte sembrano confliggere. In relazione ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale si organizzano 5 corsi, 4 per la formazione dei Docenti dei tre ordini di scuola con il seguente indirizzo tematico: -Metodologie innovative digitali e inclusione, Metodologie innovative digitali verifica e valutazione, Metodologie innovative e digitali e orientamento; 1 per il personale ATA-ricostruzione di carriera, nuovo codice degli appalti. I Percorsi di formazione saranno erogati on-line, ciascuno di loro avrà la durata di 20 ore suddivise in 4 incontri da 2.30 ore ciascuno, fatta eccezione per l'edizione della segreteria la cui durata sarà di 10 ore suddivise in cinque incontri da 2 ore ciascuno. I cinque Percorsi di formazione prevedono la partecipazione dei docenti di tre ordini di scuola con la seguente suddivisione: il percorso 1 e 2 include i tre ordini di scuola, il percorso 3 è maggiormente indirizzato alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo della scuola primaria, il percorso 4 è prevalentemente indirizzato alla scuola primaria e alla secondaria di primo grado. In relazione ai Laboratori di formazione sul campo si prospettano 6 tipologie di laboratorio collegate alle tematiche trattate nella parte relativa ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale: strumenti e risorse: app-spazi virtuali di lavoro e condivisione, piattaforme, robotica; e aspetto pratico delle metodologie e setting d'aula: Tinkering, Project Based Learning, Learning by doing. I laboratori saranno come previsto dalla normativa in presenza, prevedono 5 incontri da h.2.30 ciascuno, un'edizione coinvolge i docenti di tre ordini di scuola, quattro edizioni prevedono la partecipazione di docenti o di uno stesso ordine di scuola o di docenti di due ordini di scuola attigui: infanzia-primo ciclo primaria- primaria secondo ciclo e secondaria di primo grado.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

In questa fase di progettazione si prevedono collaborazioni con enti di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica della scuola, ciò è in relazione al fatto che l'Istituto ha visto negli ultimi anni scolastici aumentare il ricambio di docenti dovuto al termine carriera per pensionamento, che di conseguenza ha comportato l'aumento di docenti con incarico annuale; inoltre, la ricognizione per il rilevamento di abilità, esperienze e competenze in relazione alle tematiche STEM ha evidenziato la presenza di molti docenti con esperienze in ambito digitale non certificate e poche unità con esperienze certificate.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La composizione della Comunità di pratiche per l'apprendimento è stata pensata per realizzare al massimo la condivisione tra i docenti con l'auspicio che l'esperienza positiva possa promuovere iniziative future di coinvolgimento degli stessi nel documentare le proprie esperienze didattiche in modo da renderle fruibili e conosciute, di aumentare il confronto, di dare maggiore fluidità all'organizzazione didattica favorendo i processi di verifica e valutazione. Si prevedono 4 incontri da 2 ore ciascuno con la presenza di docenti dei tre ordini di scuola, nell'incontro iniziale e finale è prevista la partecipazione dell'esperto. La comunità di pratica avrà dei momenti di condivisione plenaria (iniziale, di sintesi finale), e momenti di lavoro a gruppi.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

75

Importo totale (numero edizioni)

21.840,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

Importo totale (numero edizioni)

13.104,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	81.32	2.765,17 €
				Importo totale attività	2.764,88 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	48	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

26/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.