



Candidatura N. 2271
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	DON LORENZO MILANI
Codice meccanografico	VEIC845009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VICINALE VOLPI N. 22
Provincia	VE
Comune	Venezia
CAP	30174
Telefono	041915909
E-mail	VEIC845009@istruzione.it
Sito web	www.icdonmilanimestre.it
Numero alunni	783
Plessi	VEAA845016 - MARY POPPINS VEEE84501B - F. FILZI VEMM84501A - DON MILANI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	News, informazioni istituto
-----------------------------------	-----------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **VEAA845016 MARY POPPINS VIA VOLPI, 10**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	1	1	0	0	0	1	1	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	1	0	0	0	0	1	1	5

Rilevazione stato connessione **VEEE84501B F. FILZI VIA VOLPI, 20**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	3	0	3	1	1	1	0	0	24
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	15	2	0	0	0	1	1	0	0	19

Rilevazione stato connessione **VEMM84501A DON MILANI VIA VOLPI, 22**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	16	7	4	0	1	1	1	2	1	33
Di cui dotati di connessione	1	2	4	0	0	0	0	1	0	8
Per cui si richiede una connessione	15	5	0	0	0	1	1	1	1	24

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	35	10	5	4	2	2	2	3	2	65
Di cui dotati di connessione	1	3	4	0	0	0	0	1	0	9
% Presenza	2,9%	30,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	13,8%
Per cui si richiede una connessione	32	7	1	0	0	2	2	2	2	48
% Incremento	91,4%	70,0%	20,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	73,8%
Dotati di connessione dopo l'intervento	33	10	5	0	0	2	2	3	2	57
% copertura dopo intervento	94,3%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,7%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per Interessi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DON LORENZO MILANI (VEIC845009)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2271 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Cablaggio strutturato e sviluppo wi-fi	€ 15.000,00	€ 13.820,00
	TOTALE FORNITURE		€ 13.820,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Creazione infrastruttura rete per servizi didattici
Descrizione progetto	Il progetto prevede lo sviluppo della copertura di rete per implementazione servizi didattici quali registro elettronico, aule multimediali, accesso a piattaforme di e-learning, fruizione di servizi per disabili e altro. Si prevede di ottenere la copertura sulla maggior parte dei plessi utilizzando la tecnologia via cavo abbinata al wi-fi, ottenendo così una rete stabile ed efficiente.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nella società attuale la competenza digitale riveste una posizione strategica nell'arco delle competenze civiche e sociali e si pone come mezzo e strumento per la crescita della persona umana, vero fine di ogni azione formativa.

L'Istituto Comprensivo, pertanto, promuove la realizzazione di un'infrastruttura di rete LAN/WLAN per costruire percorsi formativi verticali e unitari in un ambiente di apprendimento adeguato alla società dell'informazione e della conoscenza, che stimoli una partecipazione più attiva e diretta degli studenti, fornendo maggiori spinte motivazionali e la possibilità di affrontare forme di disagio, di limitare o prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica e incrementare il successo formativo.

Apprendere correttamente l'uso delle tecnologie informatiche significa:

- offrire ai nostri alunni l'opportunità di puntare sulla loro integrazione professionale e sociale;
- fornire uno strumento concreto per realizzare i principi di uguaglianza e di pari opportunità in presenza di condizioni cognitive di partenza diverse;
- sperimentare nuovi contesti di apprendimento e diversi modi di rappresentare la conoscenza attraverso nuovi linguaggi;
- personalizzare gli apprendimenti;
- organizzare dati e informazioni;
- sviluppare il pensiero computazionale;
- acquisire consapevolezza rispetto alle capacità individuali e alle procedure da adottare in funzione degli scopi.

Nell'arco di un triennio si prevede di:

- sviluppare, rafforzare e innalzare le competenze informatiche di base;
- far acquisire competenze e autonomia nell'operare con software specifici per la multimedialità;
- aumentare in modo significativo la partecipazione l'interesse, e il coinvolgimento attivo e costruttivo nelle attività didattiche;
- sviluppare una comunicazione multimediale e interculturale;
- verificare in un triennio l'impatto delle tecnologie informatiche nei processi formativi in un'epoca di trasformazione dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

PECULIARITA' DEL PROGETTO RISPETTO A:

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA:

Per elevare la qualità dell'apprendimento è necessario ridisegnare la modalità del lavoro che si svolge nella classe, ancora oggi incentrato prevalentemente sulla lezione frontale. L'introduzione delle nuove tecnologie in ambito scolastico contribuisce a rinnovare i criteri per organizzare la lezione. Avere in classe una Lavagna Interattiva Multimediale o avere una rete in grado di collegare tra di loro i personal computer dei laboratori consente di applicare l'informatica quotidianamente in tutte le materie sviluppando nei ragazzi la consapevolezza dell'interconnessione dei saperi.

La lezione svolta in classe o nei laboratori può essere salvata, ripresa e riproposta integrandola con mappe, filmati e documenti autentici e messa a disposizione degli alunni per ripetere, approfondire e sperimentare nei modi e nei tempi corrispondenti ai bisogni specifici di ogni singolo utente. In tal modo il tempo scuola non rimane relegato entro i meri confini dell'aula, ma si dilata trasformando il contesto di apprendimento in un contesto esteso di Comunicazione, di Apprendimento e di Gestione didattica col quale integrare e interagire con diversi media e strumenti tecnologici, sia in presenza che a distanza.

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA:

Il progetto si fonda su di una metodologia orientata verso uno stile comunicativo centrato su interazione, produzione collaborativa dei contenuti e condivisione, che ponga lo studente al centro del processo di apprendimento.

E' essenziale per la scuola diventare il luogo in cui si insegna a leggere criticamente l'informazione, a saperla individuare, a valutarne l'affidabilità, a integrarla con altre fonti. Lavorare in Internet può costituire un'opportunità per sviluppare capacità critiche per la selezione, valutazione e organizzazione dell'informazione.

L'apprendimento quindi, deve necessariamente divenire un processo di integrazione delle informazioni, per

fornire ad ogni persona le competenze per imparare ad imparare in una realtà in continua trasformazione.

Si tratterà di abbandonare il concetto di lezione frontale per giungere ad organizzare situazioni di apprendimento per scoperta (*problem solving*), soprattutto nella forma del *cooperative learning* che costituisce una specifica metodologia di insegnamento attraverso la quale gli alunni apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso.

INNOVAZIONE CURRICULARE:

In una società con una rapida dinamica tecnologica è fortemente sentita l'esigenza di inserire pienamente l'impiego delle nuove tecnologie all'interno dell'impianto formativo del nostro Istituto per :

- superare la frammentazione disciplinare
- favorire una progettazione comune tra gli insegnanti di diverse materie
- innalzare l'offerta formativa con un bagaglio di competenze indispensabili per porsi come soggetto attivo nella società
- promuovere il successo scolastico
- fornire agli studenti degli stimoli che li rendano maggiormente responsabili
- motivarli nel risolvere positivamente le difficoltà
- realizzare una didattica inclusiva per tutti

Le nuove tecnologie devono essere parte integrante delle singole discipline e completarle con linguaggi nuovi e devono aiutare il docente a promuovere negli studenti la padronanza della multimedialità sia come capacità di comprendere e usare i diversi strumenti, sia come adozione di nuovi stili cognitivi nello studio, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione.

USO DI CONTENUTI DIGITALI:

L'Istituto intende creare un archivio di contenuti didattici multimediali relativo alle discipline di ogni ordine e grado: suoni, immagini, filmati, testi da smontare e rimontare, sui quali lavorare per scoprirne l'architettura, le concordanze e le rime, oggetti da muovere, esperimenti e progetti da verificare, eventi da far rivivere, simulazioni sensibili alla modifica dei parametri, esercitazioni online, lezioni ed esercizi multimediali su specifiche discipline o ambiti disciplinari,

materiale a sostegno della didattica per i diversamente abili, materiale per la sensibilizzazione su tematiche sociali, interculturali, ambientali, pari opportunità e di attualità, materiale per l'orientamento.

Gli alunni vengono guidati nel lavoro di ricerca e costruzione del proprio apprendimento, attraverso webquest, contenente una serie di siti di riferimento, come ad esempio contenuti testuali da Wikipedia, Sapere.it, Scientificando, Atuttascuola, contenuti video da Youtube, Mosaico.rai.it.

Vengono utilizzati i contenuti didattici delle espansioni multimediali dei libri di testo che permettono di

ampliare le conoscenze e di comunicarle in chiave multimediale e/o ludica, ma anche di sintetizzare, analizzare, rielaborare attraverso schemi e mappe concettuali, e verificare.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

L'utilizzo delle nuove tecnologie è previsto nella progettazione didattica degli studenti con bisogni educativi speciali- BES - grazie alla possibilità di personalizzare e individualizzare il percorso formativo utilizzando linguaggi diversi e adeguati per quegli studenti che hanno difficoltà a rapportarsi con modalità univoche di trasmissione dei saperi.

Partendo dall'analisi e dall'interpretazione dei testi, dall'osservazione e dall'elaborazione di illustrazioni, si progettano e si realizzano documenti multimediali con testi, immagini e musiche. Impiegando programmi di facile utilizzo, si realizza la conoscenza e l'uso dello strumento informatico come mezzo di comunicazione complesso.

Si ritiene opportuna la scelta del mezzo informatico perché:

- è generalmente motivante per gli alunni più svantaggiati;
- privilegia il canale visivo;
- consente di perseguire obiettivi formativi anche attraverso canali non strettamente cognitivi;
- permette di predisporre e di seguire programmi individualizzati;
- l'utilizzazione nella didattica di programmi applicativi flessibili e multimediali permette agli alunni di accostarsi in modo individualizzato, attivo e interdisciplinare alle diverse aree (linguistica, logico – matematica, scientifica, artistica e musicale) favorendo la crescita dell'interesse, l'ampliamento delle conoscenze e il potenziamento delle capacità di ciascuno;
- la collaborazione con gli altri, il lavoro nel piccolo gruppo, contribuiscono al miglioramento dei rapporti interpersonali e favoriscono l'inclusione.

Finalità dell'intervento:

- Integrazione dell' alunno in situazione di handicap, intesa come percorso volto al miglioramento complessivo della qualità della vita;
- elaborazione dei sé possibili e realistici in funzione orientativa;
- creare situazioni positive di apprendimento che diano all'alunno la possibilità di esprimere le proprie potenzialità;
- sviluppare abilità e competenze specifiche funzionali alla sua vita futura;
- sviluppare nei ragazzi la consapevolezza della diversità come valore da vivere e da condividere.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

L'utilizzo delle tecnologie informatiche è inserito nelle programmazioni delle diverse discipline per ampliare i contenuti, cercare, analizzare, valutare informazioni in rete, comprendere ed esprimere concetti, fatti, riflessioni e sentimenti con linguaggi diversi, analizzare, sintetizzare, rielaborare e organizzare le conoscenze in modo logico e coerente, costruire mappe concettuali.

Nella pratica didattica non sempre è possibile mettere in atto metodologie di tipo esperienziale, valido aiuto è rappresentato dalle simulazioni online che concretizzano situazioni astratte mettendo l'alunno in condizioni di comprendere fatti e concetti.

Vengono proposte esercitazioni e test interattivi con percorsi di valutazione e autovalutazione.

Attraverso queste attività gli alunni apprendono un corretto uso del computer imparando ad usare la videoscrittura, i grafici, la posta elettronica, la navigazione in Internet, la lavagna interattiva multimediale e a progettare e realizzare documenti multimediali.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Cablaggio strutturato e sviluppo wi-fi	€ 13.820,00
TOTALE FORNITURE	€ 13.820,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 300,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 900,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 300,00)	€ 230,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.180,00)	€ 1.180,00
TOTALE FORNITURE		€ 13.820,00
TOTALE PROGETTO		€ 15.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Cablaggio strutturato e sviluppo wi-fi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cablaggio strutturato e sviluppo wi-fi
Descrizione modulo	Il cablaggio prevede l'utilizzo misto della tecnologia via cavo di rame cat. 6 e della tecnologia wi-fi dual band a 2,4 e 5 Ghz con l'adozione di sistemi PoE. La tecnologia dual band permette di ottenere una buona copertura evitando interferenze di frequenza. La tecnologia PoE permette di alimentare gli apparati senza dover modificare l'impianto elettrico esistente e inoltre evita eventuali sbalzi di corrente che potrebbero compromettere il sistema. Tutti gli apparati sono direttamente connessi alla rete in modo tale che l'eventuale guasto di uno di questi non comprometta il funzionamento degli altri.
Data inizio prevista	01/12/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	VEAA845016 - MARY POPPINS VEEE84501B - F. FILZI VEMM84501A - DON MILANI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	Armadio di rete dotato di 1 ripiano 6U	5	€ 150,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Canala PVC per passaggio cavi. 1 metro.	260	€ 15,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Punto Presa rete dati RJ45 Cat. 6 certificato	18	€ 140,00
Accessori per armadi di rete	Multipresa elettrica per armadio di rete	5	€ 50,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point con tecnologia dualband 2,4 e 5Gz PoE	18	€ 250,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati attivi	1	€ 700,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete dotato di 8 porte Gigabit PoE	5	€ 140,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Apparato wireless da esterno Bridge dual band	2	€ 250,00
TOTALE			€ 13.820,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Creazione infrastruttura rete per servizi didattici	€ 15.000,00
TOTALE PROGETTO	€ 15.000,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2271)
Importo totale richiesto	€ 15.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4450/C24 del 05/10/2015
Data Delibera collegio docenti	24/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4451/C24 del 05/10/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	29/09/2015
Data e ora inoltro	06/10/2015 10:44:00
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Cablaggio strutturato e sviluppo wi-fi</u>	€ 13.820,00	€ 15.000,00
	Totale forniture	€ 13.820,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.180,00	
	Totale Progetto	€ 15.000,00	€ 15.000,00
	TOTALE PIANO	€ 15.000,00	