



Candidatura N. 8980  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Dati anagrafici	
Denominazione	DON LORENZO MILANI
Codice meccanografico	VEIC845009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VICINALE VOLPI N. 22
Provincia	VE
Comune	Venezia
CAP	30174
Telefono	041915909
E-mail	VEIC845009@istruzione.it
Sito web	www.icdonmilanimestre.it
Numero alunni	783
Plessi	VEAA845016 - MARY POPPINS VEEE84501B - F. FILZI VEMM84501A - DON MILANI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	46
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	15%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	46
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 1
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	SITO WEB

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	FASTWEB
Estremi del contratto	CIG: 47955450ED



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8980 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Registro elettronico	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Apprendimento 2.0	€ 20.000,00	€ 16.200,00
4	Apprendimento digitale per tutti		€ 1.500,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.700,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	INFORMATICA NELLA SCUOLA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto prevede di acquisire complessivamente 6 LIM che saranno destinate con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 LIM verranno installate nel plesso di scuola secondaria di I° 'Don L. Milani', in modo da soddisfare le esigenze di una intera sezione (corso 'D');</li><li>- 3 Lm verranno installate nel plesso di scuola primaria 'Filzi', in modo da coprire le esigenze di un corso per stessa fascia di età (6 anni - classi prime).</li></ul> <p>Si intende altresì acquistare un laboratorio mobile costituito da un pc portatile, un videoproiettore ed un carrello per trasportare e mettere in sicurezza le attrezzature.</p> <p>Questo laboratorio sarà messo a disposizione di tutte e tre i plessi costituenti il nostro Istituto Comprensivo che sono adiacenti tra loro e tutti all'interno del medesimo cortile.</p> <p>Con il modulo previsto per l'accesso del personale ai dati ed ai servizi digitali della scuola si è previsto di acquistare il software per registro elettronico e alcuni notebook da dare in disponibilità ai docenti per l'accesso allo stesso.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nella società attuale la competenza digitale riveste una posizione strategica dell'arco delle competenze civiche e sociali e si pone come mezzo e strumento per la crescita della persona umana, vero fine di ogni azione formativa.

L'Istituto Comprensivo, pertanto, promuove la realizzazione di "spazi per l'apprendimento" digitali che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

Le aule-laboratorio, dotate di LIM permetteranno ai docenti e soprattutto agli allievi di usufruire della tecnologia come valido supporto allo studio e di consentire lo svolgimento di attività diversificate nelle quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività attraverso l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Attivare una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli

allievi e dei docenti

- Condividere software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie
- Favorire negli alunni lo sviluppo di competenze, comprese le otto competenze chiave.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

**ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA:**

Il progetto intende dare continuità al processo di apprendimento da parte dello studente, attualmente parcellizzato in “ore” e “discipline” che si alternano nel corso della mattinata. Attraverso la creazione di “spazi di condivisione in rete”, si punta a favorire un tempo di apprendimento su misura dell'alunno, che in questo modo può coltivare curiosità ed interessi al di fuori dello spazio scolastico. La lezione svolta in classe o nei laboratori può essere salvata, ripresa e riproposta integrandola con mappe, filmati e documenti autentici e messa a disposizione degli alunni per ripetere, approfondire e sperimentare nei modi e nei tempi corrispondenti ai bisogni specifici di ogni singolo utente. In tal modo il tempo scuola non rimane relegato entro i confini dell'aula, ma si dilata trasformando il contesto di apprendimento in un contesto esteso di Comunicazione, di Apprendimento e di Gestione didattica col quale integrare e interagire con diversi media e strumenti tecnologici, sia in presenza che a distanza favorendo un apprendimento sempre più individualizzato.

**RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA:**

Guidati dai docenti delle diverse discipline gli studenti possono avere accesso all'enorme ricchezza delle risorse presenti in rete, che possono essere utilizzate nei più svariati modi: dalla ricerca di documenti storici originali, alla visione di documentari, dall'aggiornamento sui fatti di cronaca all'approfondimento giornalistico, dai siti specialistici a quelli istituzionali.

La disponibilità di connessione, inoltre, favorisce un'attività didattica di tipo circolare, che coinvolge e mette a confronto costantemente tutti gli studenti, ed una metodologia centrata sull'acquisizione di competenze; stimola la creatività nella produzione di materiale digitale facilmente condivisibile e può contribuire a migliorare la motivazione all'apprendimento, dal momento che lo studente non è più soltanto il destinatario delle scelte metodologiche effettuate dai docenti, ma diventa protagonista in prima persona dei propri percorsi di apprendimento.

**INNOVAZIONE CURRICULARE:**

L'impiego delle nuove tecnologie all'interno dell'impianto formativo del nostro Istituto è un passo importante e necessario per :

- superare la frammentazione disciplinare
- favorire una progettazione comune tra gli insegnanti di diverse materie
- innalzare l'offerta formativa con un bagaglio di competenze indispensabili per porsi come soggetto attivo nella società
- promuovere il successo scolastico
- fornire agli studenti degli stimoli che li rendano maggiormente responsabili
- motivarli nel risolvere positivamente le difficoltà
- realizzare una didattica inclusiva per tutti

Le nuove tecnologie devono essere parte integrante delle singole discipline, le permeano e le completano con linguaggi

nuovi e devono aiutare il docente a promuovere negli studenti la padronanza della multimedialità sia come capacità di comprendere e usare i diversi strumenti, sia come adozione di nuovi stili cognitivi nello studio, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione.

#### USO DI CONTENUTI DIGITALI:

Attraverso la connessione costante alla rete, è possibile fruire dei contenuti digitali già attualmente a disposizione degli studenti (allegati al libro di testo). E' possibile anche la produzione di contenuti digitali da parte dei docenti e degli stessi studenti che possono esprimere, organizzare integrare e manipolare i contenuti appresi con presentazioni in PowerPoint o la realizzazione di filmati in Movie Maker. Ne deriva che saper realizzare una presentazione digitale può significare non solo padroneggiare la sintassi del suo software, quanto essere capaci di pianificare un buon prodotto, consapevoli delle caratteristiche dei destinatari, degli scopi della presentazione e della necessità di coerenza tra intenzioni e realizzazione. Il suo uso richiede, inoltre, la capacità di presentarlo nel modo più adeguato possibile.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'utilizzo delle nuove tecnologie è previsto nella progettazione didattica degli studenti con bisogni educativi speciali-BES- grazie alla possibilità di personalizzare e individualizzare il percorso formativo utilizzando linguaggi diversi e adeguati per quegli studenti che hanno difficoltà a rapportarsi con modalità univoche di trasmissione dei saperi.

Partendo dall'analisi e dall'interpretazione dei testi, dall'osservazione e dall'elaborazione di illustrazioni, si progettano e si realizzano documenti multimediali con testi, immagini e musiche. Impiegando programmi di facile utilizzo, si realizza la conoscenza e l'uso dello strumento informatico come mezzo di comunicazione complesso.

Si ritiene opportuna la scelta del mezzo informatico perché:

è generalmente motivante per gli alunni più svantaggiati;

privilegia il canale visivo;

consente di perseguire obiettivi formativi anche attraverso canali non strettamente cognitivi;

permette di predisporre e di seguire programmi individualizzati;

L'utilizzazione nella didattica di programmi applicativi flessibili e multimediali permette agli alunni di accostarsi in modo individualizzato, attivo e interdisciplinare alle diverse aree (linguistica, logico – matematica, scientifica, artistica e musicale) favorendo la crescita dell'interesse, l'ampliamento delle conoscenze e il potenziamento delle capacità di ciascuno;

la collaborazione con gli altri, il lavoro nel piccolo gruppo, contribuiscono al miglioramento dei rapporti interpersonali e favoriscono l'inclusione.

Finalità dell'intervento:

Integrazione dell' alunno in situazione di handicap, intesa come percorso volto al miglioramento complessivo della qualità della vita;

elaborazione dei sé possibili e realistici in funzione orientativa;

creare situazioni positive di apprendimento che diano all'alunno la possibilità di esprimere le proprie potenzialità;

sviluppare abilità e competenze specifiche funzionali alla sua vita futura;

sviluppare nei ragazzi la consapevolezza della diversità come valore da vivere e da condividere.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

L'utilizzo delle tecnologie informatiche è inserito nelle programmazioni delle diverse discipline per ampliare i contenuti, cercare, analizzare, valutare informazioni in rete, comprendere ed esprimere concetti, fatti, riflessioni e sentimenti con linguaggi diversi, analizzare, sintetizzare, rielaborare e organizzare le conoscenze in modo logico e coerente, costruire mappe concettuali.

Nella pratica didattica non sempre è possibile mettere in atto metodologie di tipo esperienziale, valido aiuto è rappresentato dalle simulazioni online che concretizzano situazioni astratte mettendo l'alunno in condizioni di comprendere fatti e concetti.

Vengono proposte esercitazioni e test interattivi con percorsi di valutazione e autovalutazione.

Attraverso queste attività gli alunni apprendono un corretto uso del computer imparando ad usare la videoscrittura, i grafici, la posta elettronica, la navigazione in Internet, la lavagna interattiva multimediale e a progettare e realizzare documenti multimediali con programmi quali Power Point, Movie Maker, Audacity, Finale.

Vengono utilizzati i contenuti didattici delle espansioni multimediali dei libri di testo che permettono di ampliare le conoscenze e di comunicarle in chiave multimediale e/o ludica, ma anche di sintetizzare, analizzare, rielaborare attraverso schemi e mappe concettuali, e verificare.

Il link al POF è il seguente:

<http://www.icdonmilanimestre.it/pof/POF%20annuale%2015-16.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il progetto prevede di acquisire complessivamente 6 LIM che saranno destinate con le seguenti modalità:

- 3 LIM verranno installate nel plesso di scuola secondaria di I° 'Don L. Milani', in modo da soddisfare le esigenze di una intera sezione (corso 'D');

- 3 LIM verranno installate nel plesso di scuola primaria 'Filzi', in modo da coprire le esigenze di un corso per stessa fascia di età (6 anni - classi prime).

Si intende altresì acquistare un laboratorio mobile costituito da un pc portatile, un videoproiettore ed un carrello per trasportare e mettere in sicurezza le attrezzature.

Questo laboratorio sarà messo a disposizione di tutte e tre i plessi costituenti il nostro Istituto Comprensivo che sono adiacenti tra loro e tutti all'interno del medesimo cortile.

Con il modulo previsto per l'accesso del personale ai dati ed ai servizi digitali della scuola si è previsto di acquistare il software per registro elettronico e alcuni notebook da dare in disponibilità ai docenti per l'accesso allo stesso.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

## Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Registro elettronico	€ 2.000,00
Apprendimento 2.0	€ 16.200,00
Apprendimento digitale per tutti	€ 1.500,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.700,00</b>

## Sezione: Spese Generali

## Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 500,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.300,00)</b>	<b>€ 2.300,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.700,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Registro elettronico

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Registro elettronico
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto prevede l'acquisto del software necessario all'utilizzo del registro elettronico e 4 notebook.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	VEAA845016 VEEE84501B VEMM84501A

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	PC Notebook	4	€ 400,00
Software registro elettronico avanzato con accesso a contenuti, libri digitali	Software registro elettronico	1	€ 400,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Apprendimento 2.0

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Apprendimento 2.0
<b>Descrizione modulo</b>	Si prevede di installare lavagne multimediali di tipo multi touch, in modo tale da coprire le esigenze di una sezione completa alla primaria e un corso completo di tre anni alla secondaria. . Quindi saranno necessarie 6 lavagne multimediali
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	VEEE84501B VEMM84501A

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Lavagna multimediale completa	6	€ 2.100,00
PC Laptop (Notebook)	PC portatile	6	€ 600,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 16.200,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: Apprendimento digitale per tutti

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Apprendimento digitale per tutti
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto prevede un laboratorio mobile formato da un pc portatile, un videoproiettore ed un carrello.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	VEAA845016 VEEE84501B VEMM84501A

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15'	1	€ 550,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello porta pc portatile	1	€ 450,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore portatile	1	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.500,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8980)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5617/C24 del 28/11/2015
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	24/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5618/C24 del 28/11/2015
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 13:05:50
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Registro elettronico</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Apprendimento 2.0</u>	€ 16.200,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Apprendimento digitale per tutti</u>	€ 1.500,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.700,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.300,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	