



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DON LORENZO MILANI

C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 C.U. UFBRH1

Responsabile del Procedimento

D.S. Prof.ssa Emilia Giuliano

I.C.S. "DON LORENZO MILANI"-VENEZIA
Prot. 0005859 del 24/10/2023
II-5 (Uscita)

**Al Collegio docenti
alla Dsga
al personale ATA
All'Albo
Al Sito**

Oggetto: Atto indirizzo del dirigente scolastico al Collegio docenti per l'aggiornamento annuale a.s. 2023-24 del PTOF triennalità 2022-25 (ex art.1, commi 12 e 14, Legge n.107/2015) integrativo all'Atto di indirizzo già emanato per la nuova triennalità (rif. prot. n. 5864/II.05 del 25.10.2022)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 80/2013;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO delle previsioni dell'art.1 della predetta legge ai commi 12-17;

VISTO in particolare il comma 12 dell'articolo unico della predetta Legge sulla rivedibilità annuale del PTOF entro il termine ordinatorio del mese di ottobre;

VISTO il sintetico Piano triennale dell'offerta formativa d'istituto 2022-25;

VISTA la Nota AOODGOSV n. 13438 del 24 maggio 2022 "*apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie*";

VISTA la Circolare MI Ufficio VI AOODGOSV n. 0031023 del 25.09.2023 con oggetto: "*Sistema nazionale di valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24.*

VISTO il Questionario RAV concluso nel mese di agosto 2022;

VISTA la Rendicontazione sociale del triennio 2019-2022 (RS);

VISTO il Rapporto di autovalutazione 2022-23 (RAV) e il suo aggiornamento ottobre 2023-24 e il relativo Piano di miglioramento (PDM) dell'anno 2022-23;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV; dalla restituzione dei dati INVALSi e degli ESITI scolastici degli studenti registrati nell'anno scolastico 2022-2023;

VALUTATI gli obiettivi formativi strategici individuati dall'Istituzione scolastica e gli obiettivi di processo collegati;

CONSIDERATO che si possa procedere all'aggiornamento puntuale del RAV per l'a.s. 2023-24, e all'aggiornamento dettagliato del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e del PdM in esso contenuto, redatto nel precedente anno scolastico, entro il mese di ottobre, termine ordinatorio e che negli ultimi anni scolastici è stato prolungato fino all'inizio della fase delle iscrizioni dell'a.s. 2024-2025

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Scuola dell'Infanzia, Scuole Primaria e Secondaria di I° grado

Via V. Volpi, 22 – Mestre Loc. Gazzera

tel./fax. 041915909

email: veic845009@istruzione.it veic845009@pec.istruzione.it sito web: www.icdonmilanimestre.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DON LORENZO MILANI

C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 C.U. UFBRH1

CONSIDERATO che tutte le componenti dell'Istituzione scolastica sono chiamate a partecipare alla progettazione triennale e alla revisione annuale della propria offerta formativa;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per l'aggiornamento annuale delle attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del PTOF 2022-2025

(ex art.1, comma 14, legge n.107/2015)

integrativo al precedente Atto di indirizzo emanato per la nuova triennialità

(ex art. 1 comma 12 legge n.107/2015)

Premessa

Il presente Atto è stato redatto seguendo le indicazioni inserite nel PTOF aggiornato alla nuova triennialità 2022/2025 e ai diversi documenti progettuali RAV, PDM, PTOF 2022-25 dopo aver eseguito la RS 2019-2022 allineati nel precedente anno scolastico.

La scelta delle priorità e dei corrispondenti traguardi per il miglioramento realizzata nel nuovo RAV consente di orientare la progettualità scolastica del Piano nel triennio e di tradurre questa scelta nella specifica progettualità del PDM.

Collegando le priorità per il miglioramento con quelle identitarie della scuola individuate fra gli obiettivi del comma 7 della L.107/2015 possiamo tradurre in azioni concrete le finalità educative e formative della scuola rendendo pertanto operativa la progettualità.

Punti nodali

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente e collegato Piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 costituiscono parte integrante del PTOF 2022-25 e sono definiti tenendo conto della riflessione su aspetti rilevanti emersi nel corso del precedente triennio 2019-2022 ed in particolare nell'anno scolastico 2022-2023, nello specifico:

- del riferimento agli esiti delle prove INVALSI 2022-2023;

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Scuola dell'Infanzia, Scuole Primaria e Secondaria di I° grado

Via V. Volpi, 22 – Mestre Loc. Gazzera

tel./fax. 041915909

email: veic845009@istruzione.it veic845009@pec.istruzione.it sito web: www.icdonmilanimestre.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DON LORENZO MILANI

C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 C.U. UFBRH1

-
- dei risultati raggiunti come diffusi con la Rendicontazione Sociale del triennio 2019-2022;
 - dei percorsi di miglioramento da attivare per finalizzare le attività in maniera mirata sul miglioramento degli esiti degli studenti e delle competenze chiave europee (2018);
 - delle ricadute sulle scelte formativo-progettuali, sugli ambienti di apprendimento con le correlate pratiche educativo-didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative dei fondi europei cui la scuola ha avuto accesso (progetti in essere) e dei nuovi fondi dei quali l'Istituzione scolastica è destinataria ed a cui avrà accesso (nuovi progetti) in relazione alle nuove strategie didattiche ed organizzative per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento flessibili, collaborativi, inclusivi e tecnologici del Piano "Scuola 4.0";

2) Integrare l'offerta formativa, organizzativa e la progettualità scolastica del PTOF 2022-2025 con i nuovi indirizzi operativi che il legislatore ha espresso per le scuole (transizione ecologica, cittadinanza attiva, riduzione dei divari territoriali e della dispersione scolastica) e che mirano all'innovazione degli ambienti di apprendimento secondo una visione progettuale che trasforma il modello organizzativo e pedagogico tradizionale (aula, unità oraria-disciplina, lezione solo frontale), anche grazie all'utilizzo delle risorse digitali quali amplificatori di questo ripensamento dell'ambiente di apprendimento (blended learning)- in un modello pedagogico-organizzativo flessibile, modulare e differenziato (ricco di risorse, strumenti, allestimenti diversificati, metodologie) che vada ad agire in senso innovativo sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche organizzative e gestionali;

Si riepilogano le azioni di cui la scuola è stata destinataria grazie ai fondi PON per la Scuola e PNSD e le azioni dei nuovi fondi PNRR che andranno ad integrarsi con le precedenti:

- il Piano RiGenerazione Scuola in attuazione dell'Agenda ONU 2030 (percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti anche dall'insegnamento di educazione civica);
- l'allestimento di spazi laboratoriali per l'apprendimento di nuove competenze e nuovi linguaggi mediante le STEM nell'ambito del PNSD (chiuso);
- le azioni del PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" che ha permesso il rinnovamento tecnologico delle aule e di parte della dotazione dei device per la didattica nonché l'adeguamento parziale della strumentazione tecnologica in dotazione negli uffici di segreteria (chiuso);
- i fondi React-EU e PON FESR per l'azione "Reti locali, cablate e wireless per il potenziamento del cablaggio all'interno delle istituzioni scolastiche" che ha consentito il completamento della connessione cablata e wireless all'interno dei tre plessi compreso gli uffici di segreteria (chiuso);

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Scuola dell'Infanzia, Scuole Primaria e Secondaria di I° grado

Via V. Volpi, 22 – Mestre Loc. Gazzera

tel./fax. 041915909

email: veic845009@istruzione.it veic845009@pec.istruzione.it sito web: www.icdonmilanimestre.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DON LORENZO MILANI

C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 C.U. UFBRH1

-
- il PON FESR “Ambienti e laboratori per la transizione ecologica (EDU GREEN)” per l’allestimento di laboratori per la sostenibilità in ambienti esterni che consentirà di allestire spazi esterni per la didattica laboratoriale delle scienze ecologiche e ambientali (chiuso) ;
 - il PON FESR “Ambienti didattici innovativi Infanzia per l’adeguamento degli ambienti di apprendimento in linea con i campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali” che ha consentito di allestire nuovi ambienti di apprendimento dotati di arredi e strumentazione per la didattica innovativa nel plesso Infanzia completato alla fine dell’anno scolastico 2022/2023. Nell’attuale anno scolastico si approntano i percorsi didattici specifici per integrare la didattica tradizionale con le nuove tecnologie in tutte e quattro le sezioni.
 - il progetto biennale 2022-24 “Conessioni digitali” promosso da Save the Children Italia rivolto alle classi seconde Secondaria per il contrasto alla povertà educativa digitale e la promozione delle competenze digitali che consentirà anche l’allestimento di una Newsroom. La prima annualità si è conclusa con la realizzazione di un’aula di apprendimento innovativa, la Newsroom, e il suo effettivo utilizzo per la creazione di podcast con le classi seconde; Il progetto continua nell’attuale anno scolastico con le classi terze;
 - le azioni 1.2 Migrazione dei servizi al cloud e 1.4.1 Implementazione e adeguamento sito web istituzionale su modello standard per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale dell’attività amministrativa che consentirà di digitalizzare altre funzioni della segreteria ed il rinnovamento del Sito istituzionale in conformità con quanto previsto dalle Linee guida emanate ai sensi del CAD, e dalle Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici Designer Italia (fondi PNRR per la PAdigitale2026 - in fase di realizzazione);
 - la linea di investimento Azione 1 - Next generation Classroom del Piano Scuola 4.0 per la trasformazione delle aule in ambienti fisici e digitali *onlife* a cui si correla la formazione continua sulla transizione digitale e le metodologie innovative del personale scolastico e l’adozione dei curricoli sulle competenze digitali collegati agli obiettivi di apprendimento (fondi PNRR assegnati- in avvio di progettazione);
- 3) Integrare il PTOF 2022-2025 con le ricadute nelle pratiche educative e didattiche:
- delle novità in materia di valutazione nella scuola Primaria a seguito della completa applicazione dell’O.M. 172/2020 e della revisione della parte di Curricolo d’Istituto relativo a questo ordine di scuola e della Scheda di valutazione;
 - della novità introdotta per l’educazione motoria nella scuola Primaria dall’applicazione della Legge 234/2021;
 - dell’introduzione nel Curricolo verticale dell’insegnamento trasversale di educazione civica in applicazione della Legge 92/2019 e allegato B D.M. 35/2020;
-

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LORENZO MILANI”

Scuola dell’Infanzia, Scuole Primaria e Secondaria di I° grado

Via V. Volpi, 22 – Mestre Loc. Gazzera

tel./fax. 041915909

email: veic845009@istruzione.it veic845009@pec.istruzione.it sito web: www.icdonmilanimestre.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DON LORENZO MILANI

C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 C.U. UFBRH1

- del Curricolo verticale di competenze digitali e stem già in costruzione nel corrente anno scolastico e previsto dall'investimento 3.2. Scuola 4.0 (secondo le competenze del DigComp2.2);

4) Aggiornare la progettualità del PTOF 2022-25 tenendo conto degli ESITI e dei risultati delle rilevazioni INVALSI a.s. 2022-23:

→ scuola primaria e secondaria

A seguito delle prove di ingresso:

- progettare percorsi di insegnamento e potenziamento italiano L2 lingua dello studio in orario curricolare e/o extracurricolare durante l'arco dell'anno scolastico;
- progettare attività di potenziamento delle competenze di base in piccolo gruppo (comunicazione nella lingua madre, comunicazione in lingua straniera, competenze matematiche) in orario curricolare e/o extracurricolare durante l'arco dell'anno scolastico;

→ scuola secondaria:

- pianificare nell'organizzazione delle attività didattiche in orario curricolare due momenti dell'anno scolastico a seguito delle valutazioni intermedie nella prima metà di febbraio e prima della valutazione finale nella prima metà di maggio da dedicare al consolidamento/recupero/approfondimento delle competenze di base di tutte le discipline focalizzando tali attività preferibilmente su italiano, Inglese (in particolare listening), matematica per le classi terze (rif. dati esiti prove INVALSI 2022-23).

Punti focali

5) Aggiornare l'offerta formativa della scuola con la progettualità collegata ai finanziamenti di cui al punto 2 del presente Atto;

6) Rendicontare in modo trasparente e responsabile a fronte dell'assegnazione dei fondi i risultati raggiunti nei progetti realizzati;

7) Implementare la pianificazione del sistema di monitoraggio di tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa con lo scopo di verificare la conformità del percorso formativo con quanto esplicitato in sede di progettazione (bilancio intermedio e finale);

8) Pianificare e orientare il Piano di formazione docenti ed ata verso attività di formazione ed autoformazione sulla base dei bisogni del personale scolastico per realizzare la trasformazione in

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Scuola dell'Infanzia, Scuole Primaria e Secondaria di I° grado

Via V. Volpi, 22 – Mestre Loc. Gazzera

tel./fax. 041915909

email: veic845009@istruzione.it veic845009@pec.istruzione.it sito web: www.icdonmilanimestre.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DON LORENZO MILANI

C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 C.U. UFBRH1

senso innovativo delle metodologie didattiche e degli ambienti di apprendimento e della segreteria digitale (portale per la formazione “Scuola Futura”);

9) Orientare la formazione del personale scolastico verso l’innovazione della visione pedagogica:

a. utilizzo delle nuove tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento (percorsi strutturati sulle sei aree di competenza del DigCompEdu-quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti);

b. adozione di metodologie didattiche innovative all’interno degli spazi di apprendimento appositamente attrezzati (piattaforma Scuola Futura pnrr.istruzione.it/Equipe formativa territoriale USR Veneto/Poli di formazione alla transizione digitale/Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica);

10) Rafforzare la diffusione del linguaggio dell’inclusione su base ICF e delle corrette procedure di trattamento dei dati personali nelle pratiche amministrative e didattiche; aggiornare e integrare i protocolli relativi all’area 2;

11) Implementare il Protocollo di rilevazione precoce dei disturbi di apprendimento;

12) Introdurre la scuola dell’Infanzia all’interno del nuovo ciclo di valutazione di sistema triennio 2022-2025;

13) Consolidare le buone prassi maturate nell’esperienza del triennio precedente 2019-22 perché diventino bagaglio permanente nelle attività didattiche, organizzative e gestionali della scuola (Didattica tradizionale + Didattica Digitale = Didattica blended/DDI);

14) Riquilibrare il Curricolo con le competenze digitali (DigComp 2.2-quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali degli studenti);

15) Inserire nel PTOF della prossima triennalità 2022-25 la descrizione in sette livelli di apprendimento dei voti in decimi (dal 4 al 10) per le discipline in analogia con il giudizio globale (i cui descrittori ed indicatori rappresentano la descrizione del processo di apprendimento) e con il giudizio di comportamento (che rappresenta la descrizione delle competenze culturali) per rendere trasparente ed esplicita la corrispondenza del voto con il livello di apprendimento raggiunto dall’alunno in ogni disciplina sulla base delle quattro dimensioni che caratterizzano l’apprendimento (autonomia, tipologia di situazione, risorse mobilitate, continuità); promuovere

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LORENZO MILANI”

Scuola dell’Infanzia, Scuole Primaria e Secondaria di I° grado

Via V. Volpi, 22 – Mestre Loc. Gazzera

tel./fax. 041915909

email:veic845009@istruzione.it veic845009@pec.istruzione.it sito web: www.icdonmilanimestre.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DON LORENZO MILANI

C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 C.U. UFBRH1

accanto alla valutazione sommativa, la valutazione formativa e l'autovalutazione;

16) Promuovere e sostenere la realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento secondo il quadro di riferimento nazionale ed europeo (Scuola 4.0 e OCSE) caratterizzati da innovazione degli spazi, arredi, attrezzature e progressiva transizione verso soluzioni pedagogiche innovative (un nucleo portante di pedagogie innovative); l'innovazione degli ambienti di apprendimento significa operare per la transizione verso nuovi spazi e tipi di pratiche didattiche e prevede che la trasformazione fisica e virtuale sia accompagnata dal cambiamento delle metodologie e tecniche di apprendimento ed insegnamento; costituzione di un team di progetto per la gestione delle nuove risorse PNRR (gruppo di lavoro 4.0), di un team di gestione dell'innovazione tecnologica per l'attuazione del CV digitale, di un team di supporto all'innovazione metodologica;

17) Promuovere nelle azioni di cambiamento verso la scuola rigenerata il ruolo centrale della relazione fra spazio, pedagogia, tecnologia come supporto alle attività di apprendimento per ottenere una maggiore efficienza ed efficacia nel raggiungimento dei risultati di apprendimento; contribuire alla transizione verso un ambiente di apprendimento *onlife* in cui la dimensione sociale, relazionale e comunicativa scaturisca dalla interazione fra realtà analogica e virtuale;

Punti modali

18) Il PTOF 2022-25 dovrà essere aggiornato a cura della Funzione Strumentale Area 1 Valutazione/PTOF sostenuta dai componenti la Commissione collegata all'Area ed affiancata dal Nucleo Interno di Valutazione e con il supporto e concorso collegiale di tutto l'organico dell'autonomia secondo le proprie competenze ;

19) L'aggiornamento annuale del PTOF 2022-2025 dovrà essere presentato dal Collegio dei docenti entro l'ultima seduta calendarizzata precedentemente l'inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2024-2025 il giorno martedì 19 dicembre 2023 per essere poi sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto in tempo utile all'apertura delle iscrizioni per l'a.s. 2024-25;

Venezia, 24 ottobre 2023.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Emilia GIULIANO

Documento firmato
digitalmente ai sensi del
Codice Amministrazione
Digitale e norme ad esso
connesse

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Scuola dell'Infanzia, Scuole Primaria e Secondaria di I° grado

Via V. Volpi, 22 – Mestre Loc. Gazzera

tel./fax. 041915909

email: veic845009@istruzione.it veic845009@pec.istruzione.it sito web: www.icdonmilanimestre.edu.it