

Analisi del rischio - stesura settembre 2015

n.	Fattore di rischio	Valore da assegnare	Valore da assegnare	Valore da assegnare
(1)	Tipo di danno	1 leggero e reversibile	2 serio e irreversibile	4 mortale
(2)	Esposizione al pericolo	1 rara o infrequente	2 frequente e continua	
(3)	Probabilità dell'evento	1 bassa	2 media	4 alta
(4)	Evitabilità del danno	1 sì	2 no	
(5)	Indice di rischio complessivo	(1) x (2) x (3) x (4) - varia da 1 a 64		

PRIORITÀ INTERVENTO	
N.P.	Non prioritario
P.	Prioritario
U.	Urgente
MU.	Molto urgente, indilaz.le
come sopra	Eseguito, ma reiterare annualmente e/o controllare

RISCHI DOVUTI ALLE ATTIVITÀ

Attività	Rilevazione	Rischio	Soggetti	Valore Rischio					Interventi	Priorità
				1)	2)	3)	4)	5)		
Attività libere	In ambiente chiuso	Caduta, urto	Alunni	2	2	2	1	8	Circ = circolare; Av = avviso; OS = ordine servizio o azione propria; Man = manutenzione; Com = comunicazione al comune	U
	Ricreazione in cortile	Impatto	Alunni	2	2	2	1	8	Circ: Svolgere la ricreazione con attività libere in spazi sufficienti (2 mq/persona) Circ : V. regolamento cortile	U

RISCHI LEGATI ALL'AMBIENTE

Locale n. E descriz.	Rilevazione	Rischio	Soggetti	Valore Rischio					Interventi (Circ = circolare; Av = avviso; OS = ordine servizio; Man = manutenzione; Com = comunicazione al comune)	Priorità
				1)	2)	3)	4)	5)		
In generale	Materiali infiammabili vicino a dispositivi elettrici.	Incendio	Tutti	4	2	1	1	8	Circ: Non accumulare carta o altro mat. Infima.le e non porli vicino a dispositivi elettrici (computer, HI FI) (R)	P
	Scarsa conoscenza degli impianti antincendio	Ritardo emer., disagio	Tutti	2	2	1	1	4	OS: chiedere spiegazione su come usare gli impianti allarme (chiedere a ditte)	NP
	Materiali in posizione elevata	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Circ: non porre materiali in posizione elevata da cui possano cadere	P
0/1 cortile est, ingresso	Bordo del gradino esposto	Urto, ferimento	Tutti	2	2	2	1	8	Com: porre colonna sullo spigolo per impedire l'impatto	P
	Gradino come lesina arrampicabile	Urto, caduta	Alunni	2	2	2	1	8	Com: proteggere il gradino lesina per impedire la salita	P
	Caduta di calcinacci da terrazzo	Disagio	Tutti	1	2	4	1	8	Com: bonificare e ridipingere le pareti del terrazzo	P
	Supporti della scala di emergenza esposti	Urto	Alunni	2	2	2	1	8	Com: recintare montanti scala di sicurezza Circ: evitare di usare il cortile ad est nella parte verso nord	P
	Spigolo vivo sul muretto porta rete della casa al confine	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Com: proteggere lo spigolo Circ: evitare di usare il cortile ad est nella parte verso nord	P

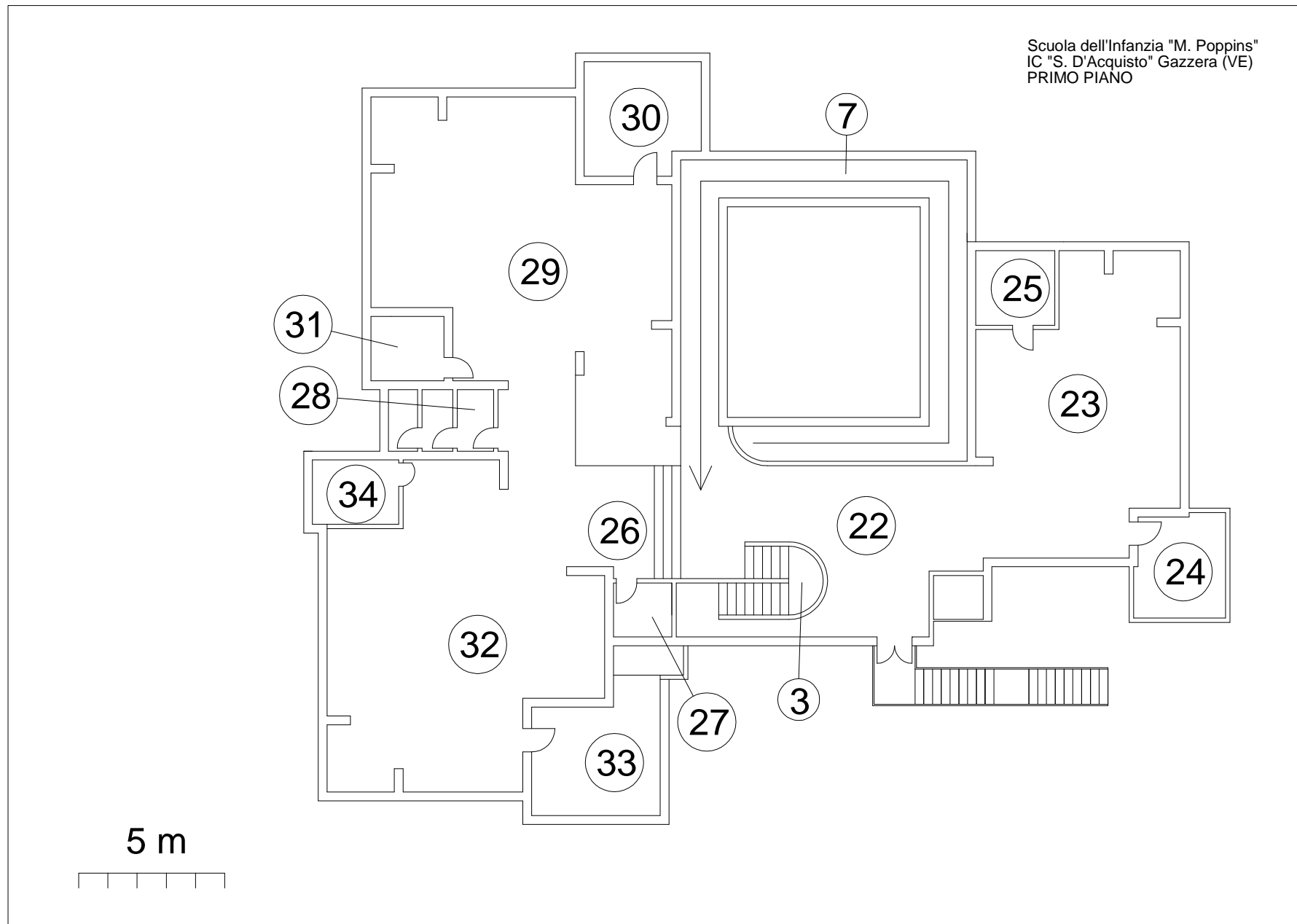
	Materiali vari depositati in un angolo	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Com: eliminare i materiali Circ: evitare di usare il cortile ad est nella parte verso nord	P
	Interruttore generale con cartello poco chiaro	Incendio	Tutti	2	1	2	1	4	Av: interruttore generale, azionare in caso di incendio"	NP
	Pittura esterna si sfoglia, cadono croste di vernice da sotto il terrazzo	Disagio	Tutti	1	2	2	1	4	Com: sistemare la dipintura sopra l'ingresso	NP
0/2 cortile sud	Terreno fangoso con pioggia e polveroso se asciutto, in particolare sotto agli alberi	Disagio, igiene	Alunni	2	2	2	1	8	Com: porre nel terreno componenti sabbiose che evitino il fango e la polvere Com estendere la copertura soffice in modo da poter usufruire del cortile in tutte le stagioni	P
	Radici sporgenti sul terreno	Caduta	Alunni	2	2	4	1	16	Com: porre ringhiera con elementi verticali distanti 10 cm attorno agli alberi	
0/3 cortile ovest	Rialzi molto alti senza ringhiera, Deposito attrezzi e materiali vari, anche contundenti o pesanti	Caduta, ferimento	Alunni	2	2	4	1	16	Com: porre ringhiera con elementi verticali distanti 10 cm attorno a tutti i rialzi Man: delimitare con nastro la zona tra lo spigolo del locale n.ro 11 e quello n.ro 19 Av. + circ: vietato condurre gli alunni nell'area delimitata	U
	Grondaie con parte terminale tagliente	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Com: sistemare le grondaie eliminando le parti taglienti	P
	Scivolo per ingresso servizi mensa interrotto, con gradino di 50 cm	Caduta da alto	Tutti	2	2	2	2	16	Com: porre elettrosaldato alla base h= 30 cm e barra parapetto apribile ad altezza 100 cm Av: attenzione scivolo interrotto, pericolo caduta	U
0/4 cortile nord	Terreno sconnesso con rialzi e buche	Caduta	Tutti	2	2	2	1	8	Com sistemare e livellare	P
1, 2 atrio	Pianerottolo della scala con bordo a 170 cm da terra pur con bordo protetto	Urto, ferimento	Adulti	2	2	2	1	8	Com: porre una protezione efficace per evitare l'impatto	P
	L'atrio deve essere impiegato come accoglienza al momento dell'ingresso, spazi ridotti	Urto, caduta, rumore	Alunni	2	2	2	1	8	Com: ampliare la scuola in modo che sia possibile anche l'accoglienza	P
4 deposito	Gradino su ingresso	Caduta	Tutti	2	2	2	1	8	Av: attenzione gradino su soglia	P
5 aula	Cassonetto dell'avvolgibile con spigolo tagliente, h= 150 cm	Ferimento	Tutti	2	2	2	1	8	Com: proteggere gli spigoli dei cassonetti degli avvolgibili	P
6, 25, 28, 31, 34 wc	Scivoloso se umido nonostante tappeto, pericoloso soprattutto se c'è gradino in piastrella	Caduta, ferimento	Alunni	2	2	2	2	16	Com: installare pavimento antisdrucciolo Man o Com: proteggere lo spigolo del gradino con paraurti in gomma o porre scivolo	U
7 rampa interna	Rampa troppo lunga senza pianerottolo,	Caduta	Alunni	2	2	2	1	8	Av: pericolo di caduta, vietare agli alunni la corsa	P
	Linoleum scivoloso	Caduta	Alunni	2	2	2	1	8	Circ + Av: Pericolo di caduta, evitare che gli alunni corrano	P
	Cassonetto dell'avvolgibile con spigolo tagliente, h= 150 cm	Ferimento	Adulti	2	2	2	1	8	Com: proteggere gli spigoli dei cassonetti degli avvolgibili	P
11, 15, 34 deposito	Contiene detersivi e attrezzi	Ferimento, ingestione	Alunni	2	2	2	1	8	Av: contiene detersivi, tenere chiuso a chiave	P
13, 31, 34 wc	Senza indicazioni d'uso	Disagio	Tutti	1	2	1	1	2	Av: m/f	NP

16, 17 servizi mensa	Contiene attrezzi	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Av: contiene attrezzi vari, tenere chiuso a chiave	P
17, 18 servizi mensa e mensa	Infiltrazioni d'acqua	Igiene	Tutti	1	2	4	1	8	Com: eliminare le infiltrazioni d'acqua nei servizi mensa e in mensa	P
	Pannelli controsoffitto rimossi	igiene	Alunni	1	2	2	1	4	Com: sistemare la pannellatura a soffitto	NP
19 mensa	Gradino sotto finestra ad est, dietro a tenda; possibile salita	Caduta, ferimento	Alunni	2	2	1	1	4	Com: porre protezione in modo da impedire di salire sul gradino	NP
21 locale caldaia	Leva per chiusura gas difficile da raggiungere. Bisogna rompere vetro	Incendio, Ferimento	Tutti	4	1	2	1	8	Com: agevolare la manovra di chiusura gas	P
23 aula	Infiltrazioni d'acqua dalla finestra	Disagio	Tutti	1	2	2	1	4	Com: eliminare le infiltrazioni d'acqua nei servizi mensa e in mensa	Np
26 scala	Cassetta naspì con spigoli esposti	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Com: proteggere gli spigoli dei naspì	P
	Estintore con base ad altezza testa alunni								Man: porre una fascia di gommapiuma alla base degli estintori o porre in scatola con spigoli arrotondati	P
27 deposito	Contiene detersivi e attrezzi	Ferimento, ingestione	Alunni	2	2	2	1	8	Av: contiene detersivi, tenere chiuso a chiave	Ok
29 sezione	Colonne in cemento con spigoli	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Com: proteggere gli spigoli in cemento nelle sezioni Circ: porre suppellettili che impediscano impatto con spigoli in cemento	P
32 sezione	Infiltrazioni d'acqua dai lucernai	Disagio, igiene	Tutti	1	2	2	2	8	Com: eliminare le infiltrazioni	P
24, 30, 33 Terrazze esterne	Ringhiera con spazi verso fioriera di 30 cm	Caduta da alto	Alunni	4	1	1	2	8	Com: proteggere lo spazio tra fioriera e ringhiera	P
	Fioriere con spigoli esposti	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Com: proteggere gli spigoli delle fioriere	P

RISCHI PARTICOLARI

Rilevazione	Rischio	Soggetti	Valore Rischio	Interventi (Circ = circolare; Av = avviso; OS = ordine servizio (o richiesta di collaborazione); Man = manutenzione; Com = comunicazione al comune)	Priorità
Possibilità di incendio	incendio	tutti	basso	V. documento specifico	
Soffitti in legno senza rilevatore di fumi	incendio	Tutti	DM 10/03/98	Com: installare il rilevatore di fumo nei soffitti in legno	P
Mensa 100 mq, 90 presenti: 0,9 pers/mq (limite 1.25 p/mq)	benessere e rumore	Tutti	Edilizia scolastica L n. 23/96 (DM 18/12/75)		OK
Attività di prendere in braccio i bambini	Sollevamento carichi	Insegnanti e ATA	D. Lgs. 81/94	Circ: prendere in braccio gli alunni solo in situazioni di emergenza e adottare le modalità di sollevamento che limitano i danni	U
Cartellonistica non sempre realizzata secondo le caratteristiche tecniche che garantiscono durata, resistenza, visibilità	generale	Tutti	V. D. Lgs. 493/96	om. Sostituire tutta la segnaletica presente con cartelli secondo il D. Lgs. 493/96	NP

Vernici o altro con simbolo di pericolo (escluso infiammabile)	Chimico	Alunni	Irrilevante per la salute e basso per la sicurezza	irc. Eliminare le sostanze con simboli di pericolo nel-l'etichetta (se solo infiammabile può restare in piccole q.tà)	P
Uso di prodotti per pulizia	chimico	ATA	Irrilevante per la salute e basso per la sicurezza	irc. informare il personale ATA sulla pericolosità del prodotto come da etichetta S a segr. fornire le schede d'uso e di primo soccorso dei prodotti	P
	Ustione ingestione	Alunni	Possibile uso improprio o ingestione da parte alunni	irc. Non impiegare acido muriatico o ammoniaca S. Custodire in locale chiuso	P
Sollevamento spostamento di carichi	carichi	Tutti	V. analisi specifica	irc: comportamento e limiti per il sollevamento di carichi	P
Promiscuità di persone, contatto con deiezioni, contatto con cibi	Biologico	Tutti	V. analisi specifica	irc: comportamento in situazioni critiche	P
Lavoratrici donne	Gestante puerpera	Donne	V. analisi specifica	irc. rischi della condizione, obbligo di comunicare al DS indicazioni specifiche	P
Disagio sul lavoro	Stress lavoro correlato	Insegnanti e ATA	V. analisi specifica	. Provvedimenti specifici	P
Rischi da interferenza con soggetti esterni (ditte, società, autonomi) V. DUVRI Allegati	V. analisi specifiche per ogni soggetto	Interni ed esterni	V. analisi specifica per ogni soggetto	Soggetti che hanno accordi con la scuola. Contatto diretto tra scuola e soggetti esterni Soggetti che hanno accordi con l'ente proprietario. Contatto attraverso Comune tra scuola e soggetti esterni	P



Scuola dell'infanzia "M. Poppins"
IC "S. D'Acquisto" Gazzera (VE)
PIANO TERRA

