

VALUTAZIONE DEL RISCHIO - Revisione settembre 2015

I Fattori di rischio

n.	Fattore di rischio	Valore da assegnare	Valore da assegnare	Valore da assegnare
(1)	Tipo di danno	1 leggero e reversibile	2 serio e irreversibile	4 mortale
(2)	Esposizione al pericolo	1 rara o infrequente	2 frequente e continua	
(3)	Probabilità dell'evento	1 bassa	2 media	4 alta
(4)	Evitabilità del danno	1 sì	2 no	
(5)	Indice di rischio complessivo	(1) x (2) x (3) x (4) - varia da 1 a 64		

PRIORITÀ INTERVENTO	
N.P.	Non prioritario
P.	Prioritario
U.	Urgente
MU.	Molto urgente, indilaz.le
come sopra	Eseguito, ma reiterare annualmente. e/o controllare

RISCHI DOVUTI ALLE ATTIVITÀ

Attività	Rilevazione	Rischio	Soggetti	Valore Rischio					Interventi	Priorità
				1)	2)	3)	4)	5)		
Lezioni di Educazione Fisica	Attività varie	Caduta, urto	Alunni	2	2	4	1	16	Circ + Av: V. regolamento palestra	U
	Gioco di squadra con palla in palestra	Impatto	Tutti	2	2	2	1	8	Circ + Av: V. regolamento palestra	P
	Gioco con palla nelle interruzioni del gioco	Impatto	Tutti	2	2	4	1	16	Circ + Av: V. regolamento palestra	U
Ricreazione	In ambiente chiuso	Caduta, urto	Alunni	2	2	2	1	8	Circ: Svolgere la ricreazione con attività libere in spazi sufficienti (2 mq/persona)	P
	Ricreazione in cortile	Impatto	Alunni	2	2	2	1	8	Circ : V. regolamento cortile	P
Spostamenti in aula	Disposizione di banchi, cartelle o altro che rendono difficoltoso il passaggio	Caduta, urto	Tutti	2	2	2	1	8	Circ: Disporre i banchi e le cartella in modo che sia agevole il passaggio e l'evacuazione in emergenza	P
Uso delle biciclette	Movimento di bici nel cortile della scuola	Caduta, urto	Tutti	2	2	2	1	8	Av. Regolamento per l'uso della biciclette	P
Spostamenti nei corridoi e nelle scale	Andatura di corsa	Caduta, urto	Tutti	2	2	2	1	8	Circ. + av: è vietata l'andatura di corsa nei corridoi – sanzionare i casi di infrazione	P
	Spinte	Caduta, urto	Tutti	2	2	2	1	8	Circ.: Sono vietate spinte e sgambetti – sanzionare i casi di infrazione	P

RISCHI LEGATI AI LOCALI

n. locale V, pianta allegata	Rilevazione	Rischio	Soggetti	Valore Rischio					Interventi: Circ = circolare; Av = avviso; OS = ordine servizio (o richiesta di collaborazione); Man = manutenzione; Com = comunicazione al comune.	priorità
				1)	2)	3)	4)	5)		
In generale	Materiali infiammabili vicino a dispositivi elettrici	Incendio	Tutti	4	2	1	1	8	Circ: non porre carta o altro mat. Infiammabile vicino a dispositivi elettrici (computer, HI FI)	P
Aule e corridoi in generale	Finestre ad ante	Ferimento	Tutti	2	2	4	1	16	Com: sostituire le finestre con tipo a ribalta Circ+Av: è vietato aprire parzialmente le ante delle finestre quando la scuola è frequentata dagli alunni	U
	Canalette sotto le finestre taglienti	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Com: arrotondare gli spigoli delle canalette sotto le finestre	P
0/1 cortile est	Rialzo di 70 cm attorno a edificio. Possibile salita	Caduta	Alunni	2	2	1	1	4	Circ + av: per motivi di sicurezza, è vietato salire sul rialzo	P
	Crepe su intonaco esterno; caduta calcinacci	Urto	Tutti	2	2	1	1	4	Com: verificare la stabilità dell'intonaco esterno	P
	Uscite d'emergenza senza corrimano	Caduta	Tutti	2	1	2	1	4	Com: installare corrimano Av: usare solo in emergenza	NP
	Guaina isolante tubi acqua, si sbriciola: polveri bici appoggiate a muro o su cavalletto	Igiene urto	Alunni Tutti	2	2	1	1	4 8	Com: sistemare guaina su tubo esterno acqua av: divieto di parcheggio bici + av. regolamento	NP P
0/2 cortile sud	Terreno sconnesso con rialzi e buche	Caduta	Tutti	2	2	2	1	8	Com: sistemare e livellare	P
	Camminamento con rialzi, pochi cm	Caduta	Tutti	2	2	2	1	8	com: sistemare il camminamento	P
0/3 cortile ovest	Terreno sconnesso con rialzi e buche	Caduta	Tutti	2	2	2	1	8	Com: sistemare e livellare	P
	Scala di emergenza con montanti grigi esposti, poco visibile (ad es all'imbrunire)	Urto	Tutti	2	2	1	1	4	Man: dipingere con colori visibili (strisce bianco-rosse)	NP
	Camminamento con rialzi, pochi cm	Caduta	Tutti	2	2	2	1	8	com: sistemare il camminamento	P
0/4 cortile nord (recintato)	Intonaco staccato dal muro e sgretolato alla base. Possibile distacco di porzioni rilevanti anche dall'alto	Urto	Tutti	4	2	1	1	8	Com: sistemare l'intonaco dell'edificio	P
2 corridoio	Bordo esposto in cemento	urto	Tutti	2	2	2	1	8	Man: porre parabordo su spigolo esposto	P
	Panca attaccapanni non fissata	urto	alunni	2	2	2	1	8	Man: Fissare a muro la panca attaccapanni	P
5 sala lettura	con porta REI 60; carta < 30 Kg mq									P
6 archivio	sistema spegnimento. Porta REI 60; carta <60 Kg/mq									P
	Percorrenza spazi tra scaffali difficile	Incendio	Tutti	4	2	1	1	8	OS: controllo su percorribilità; deve essere con vie di 90 cm e spazi tra contenitori e dal soffitto di 90 cm	P
7. locale quadri	Possibile accesso ad elementi in tensione	alunni	scossa	4	1	1	1	4	Av: quadri elettrici, vietato l'accesso ai non autorizzati	OK
9 servizi ig	Mancano sapone e mezzi asciuga mani	Disagio	Alunni	1	2	2	1	4	Com: installare distributore sapone e asciugamani	NP
9b deposito	Presenza di detersivi	Ustione, ingestione	Alunni	2	2	1	1	4	Av: tenere chiuso a chiave	OK
11 ascensore	Possibile uso improprio da alunni	Traumi	Alunni	2	2	2	1	8	Av: vietato l'uso agli alunni non accompagnati	OK
	Non discesa in emergenza disabili	Incendio	Disabili	4	2	2	1	16	Av: prima di far salire disabili, assicurarsi che, in emergenza, sia possibile il loro esodo senza ascensore	OK

10 sala insegn.	Presenza di carta; senza REI	Incendio	tutti	4	2	1	1	8	OS: controllo periodico q.ta di carta <8 kg/m ²	OK
16 segreteria	colonnina delle prese esposta	Caduta	Tutti	2	2	2	1	8	com: rifare impianto elettrico eliminando gli ostacoli a pavimento man: porre banchi altro in modo da evitare il contatto con le colonnine e il conseguente inciampo	P
	Materiale cartaceo sparso sui tavoli, anche in prossimità di dispositivi elettrici	Incendio	Tutti	4	2	1	1	8	Circ. disporre i materiali cartacei in modo ordinato evitando che siano a contatto con dispositivi elettrici	P
17 archivio	Contiene carta (ca 2 q in 25 m ²) con rilevatori fumo	Incendio	Tutti	4	2	1	1	8	OS: controllo periodico q.ta di carta < 9 kg/m ²	P
25 ripostiglio	materiali combustibile e dispositivi vari accatastati	Incendio	Tutti	4	2	1	1	8	OS: eliminare i materiali non indispensabili e porre in modo ordinato i rimanenti	P
18,19 ambulat.	Contiene cassetta Pronto S. poco visibile; ritardo emergenza	Aggravamento	Tutti	2	1	2	1	4	Av esterno: Cassetta pronto soccorso	NP
28 servizi ig	Mancano sapone e mezzi asciuga mani	Disagio	Alunni	1	2	2	1	4	Com: installare distributore sapone e asciugamani	NP
28b deposito	Presenza di detersivi e attrezzi	Ustione, ferim.	Alunni	2	2	1	1	4	Av: tenere chiuso a chiave	P
33 aula	Filo metallico agganciato a plafoniere, possono cadere	Urto	Tutti	2	2	2	1	8	Man: eliminare il filo metallico	P
36,41 spogliatoi	Mancano armadietti personali: furto	Disagio	Alunni	1	2	2	1	4	Av: consegnare gli oggetti di valore all'insegnante	NP
37, 40 docce	Docce comuni senza antidoccia	Caduta, disagio	Alunni	2	2	4	1	16	Av: per motivi di sicurezza è vietato l'uso delle docce	U
38, 39 WC	Manca indicazione uso	Disagio	Alunni	1	2	2	1	4	Av: M/F/disabili/adulti ..	NP
	Mancano sapone e mezzi asciuga mani	Disagio	Alunni	1	2	2	1	4	Com: installare distributore sapone e asciugamani	NP
43 deposito	Contiene attrezzi lanciabili e contundenti, maniglia rotta	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Com: riparare la serratura e la maniglia del deposito in palestra Av: Mantenere questo locale chiuso a chiave	P
44,45 deposito	Contiene attrezzi lanciabili e contundenti	Ferimento	Alunni	2	2	2	1	8	Av: Mantenere questo locale chiuso a chiave	P
46 palestra	Solo 1 m tra limiti campo basket e muro	Urto	Tutti	2	2	2	1	8	Av: sono vietate le partite di Basket	P
	Caduta intonaco dal muro	disagio	Tutti	1	2	4	1	8	com: sistemare l'intonaco della palestra e ridipingere	P
	Appendi rete palla volo sporgente	Urto	Tutti	2	2	1	1	4	Cir: porre suppellettili non contundenti presso il palo per evitare l'impatto Man: coprire con materiale morbido le parti sporgenti dei supporti di pallavolo	NP
70-75 aule	Microclima: caldo in estate	Disagio	Tutti	1	2	4	1	8	Com: installare ripari efficaci dal sole	P
53,68 servizi i.	Mancano sapone e mezzi asciuga mani	Disagio	Alunni	1	2	2	1	4	Com: installare distributore sapone e asciugamani	NP
60,61 deposito	Presenza di detersivi	Ustione, ingerim.	Alunni	2	2	1	1	4	Av : tenere chiuso a chiave	P
55 aula magna	Presenza di palco alto 50 cm	Caduta	Tutti	2	2	2	1	8	Com: installare ringhiera	P

60, 61, 64, 57 deposito	Contiene attrezzi vari	Ferim., impatto	Alunni	2	2	1	1	4	Av : tenere chiuso a chiave	NP
65 aula scienze	armadi con porta a vetro	ferimento	Alunni	2	2	1	1	4	com: coprire le porte a vetro degli armadi con pellicola trasparente	NP
66 aula informatica	Computer alimentati in stand-by	Incendio	Tutti	4	2	1	1	8	Av: togliere l'alimentazione generale dopo l'uso dei computer	P
	difficile reperibilità libretti di istruzioni	scossa, incendio	Tutti	4	2	1	1	8	man: riservare scaffale per libretti CE e porre cartello identificativo	P
68 servizi igienici.	Mancano sapone e mezzi asciugamani	Disagio	Alunni	1	2	2	1	4	Com: installare distributore sapone e asciugamani	NP
76 scala emergenza	Ringhiera con spazi 30 cm	Ferimento	Tutti	2	1	2	1	4	com: porre protezione con spazi < 10 cm su scala emergenza Av: Usare solo in emergenza	NP

RISCHI PARTICOLARI

Rilevazione	Rischio	Soggetti	Valore Rischio	Interventi (Circ = circolare; Av = avviso; OS = ordine servizio (o richiesta di collaborazione); Man = manutenzione; Com = comunicazione al comune)	Priorità
Possibilità di incendio Le vie di esodo non sono sufficienti per le persone che potrebbero essere presenti nelle varie aree della scuola.	incendio	tutti	V. analisi specifica Rischio medio	V. documento specifico. Misure da porre in atto: Com: ricavare una via di fuga al primo piano Av + circ. L'uso dell'auditorium deve essere alternativo alla frequentazione delle aule del primo piano. OS: predisporre un orario scolastico in modo che il numero di persone che accedono ai laboratori del 1° piano non ecceda i limiti riportati nel piano d'esodo Av+circ: La frequentazione dei lab al primo piano va limitata a non più di due contemporaneamente.	U
Palestre con N. 1 via di fuga di 180 cm	incendio	tutti	V. Cpi	Av: limitare a 150 il numero di presenti in piedi (il cpi riporta 75, ma la porta è di 3 moduli)	
Lavoro ai videotermini, prossimo alle 20 ore settimanali	Danni a postura e occhi	operatori	D. Lgs. 81/08	Comunicaz. a DSGA: Organizzare il lavoro in modo da alternare il lavoro attivo davanti agli schermi con altre attività	P
Stazionamento in corridoio per intervallo	Rumore benessere	Tutti	Sospetto superamento valori limite (D. Lgs. 81/08)	Circ. divieto di fare intervallo nei corridoi o in atrio se il numero di persone è superiore a: Area in mq x 0.7	P
Vernici o altro con simbolo di pericolo (escluso infiammabile)	Chimico	Alunni	Irrilevante per la salute e basso per la sicurezza	circ. Eliminare le sostanze con simboli di pericolo nell'etichetta (se solo infiammabile può restare in piccole q.tà)	P
Uso di prodotti per pulizia	chimico	ATA	Irrilevante per la salute e basso per la sicurezza	Circ. informare il personale ATA sulla pericolosità del prodotto come da etichetta OS a segr. fornire le schede d'uso e di primo soccorso dei prodotti	P

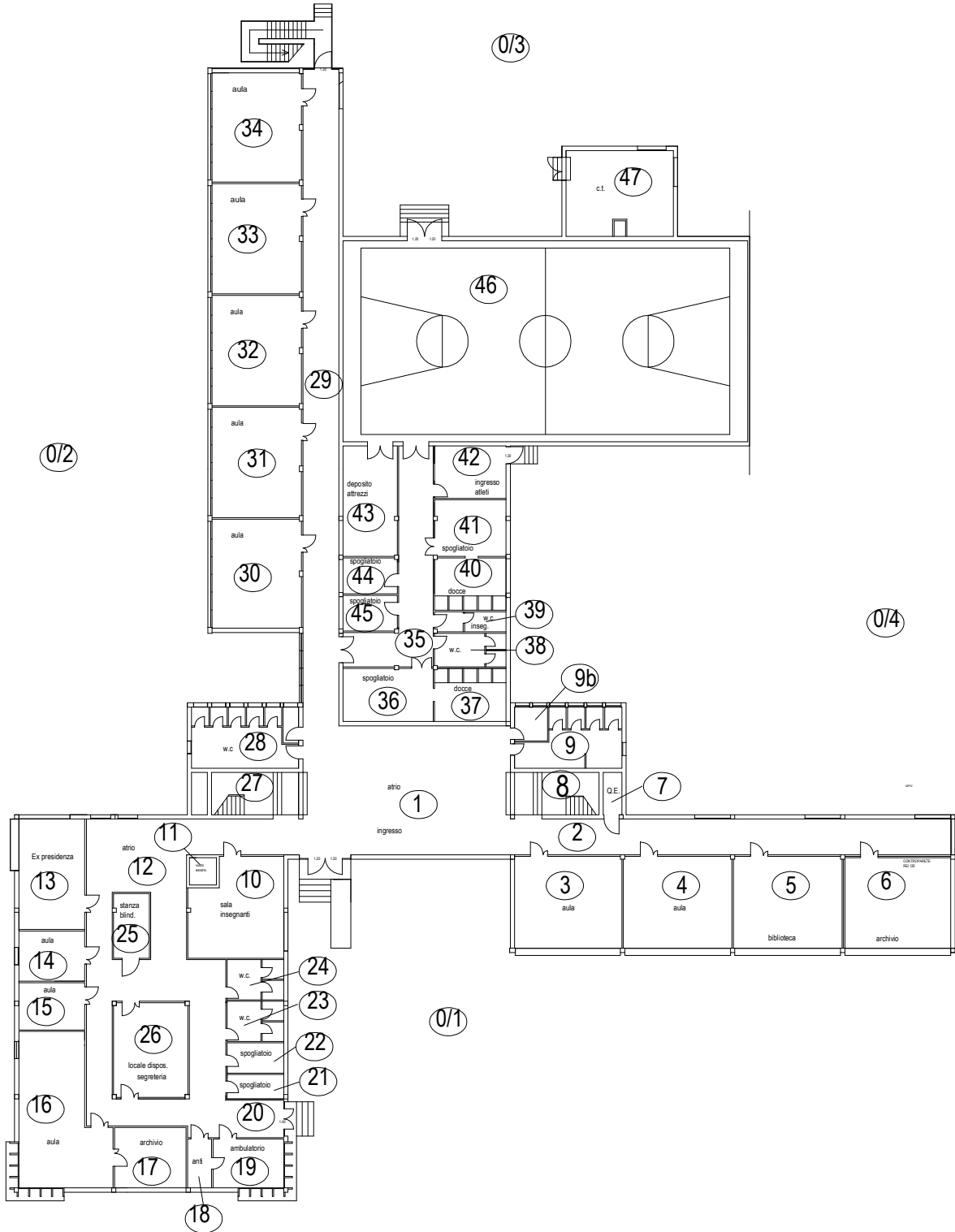
	Ustione ingestione	Alunni	Possibile uso improprio o ingestione da parte alunni	Circ. Non impiegare acido muriatico o ammoniaca OS. Custodire in locale chiuso	P
Sollevamento spostamento di carichi	carichi	Tutti	V. analisi specifica	Circ: comportamento e limiti per il sollevamento di carichi	P
Promiscuità di persone, contatto con deiezioni, contatto con cibi	Biologico	Tutti	V. analisi specifica	Circ: comportamento in situazioni critiche	P
Cartellonistica non sempre realizzata secondo le caratteristiche tecniche che garantiscono durata, resistenza, visibilità	generale	Tutti	V. D. Lgs. 493/96	Com. Sostituire tutta la segnaletica presente con cartelli secondo il D. Lgs. 493/96	NP
Lavoratrici donne	Gestante puerpera	Donne	V. analisi specifica	Circ. rischi della condizione, obbligo di comunicare al DS Indicazioni specifiche	P
Disagio sul lavoro	Stress lavoro correlato	Insegnanti e ATA	V. analisi specifica	V. Provvedimenti specifici	P
Rischi da interferenza con soggetti esterni (ditte, società, autonomi) V. DUVRI Allegati	V. analisi specifiche per ogni soggetto	Interni ed esterni	V. analisi specifica per ogni soggetto	1. Soggetti che hanno accordi con la scuola. Contatto diretto tra scuola e soggetti esterni 2. Soggetti che hanno accordi con l'ente proprietario. Contatto attraverso Comune tra scuola e soggetti esterni	P

Revisione del settembre 2015

Il Dirigente Scolastico

MEDIA DON MILANI
Via VOLPI - GAZZERA
PIANO TERRA - Numerazione locali

2m (scala 1:40 in A4)



MEDIA DON MILANI
Via VOLPI - GAZZERA
PRIMO PIANO - Numerazione locali

2m
□

