



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"**

vicolo Volpi, 22-30174 Venezia (VE)

www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it

I.C.S. "DON LORENZO MILANI"-VENEZIA  
**Prot. 0003223 del 14/10/2020**  
02-03 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.  
AL PERSONALE ATA  
ALLA DSGA  
ALBO  
SITO WEB

Oggetto: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico al Collegio docenti per l'aggiornamento annuale del piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 (ex art.1, comma 14, legge n.107/2015).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO delle previsioni dell'art.1 della predetta legge ai commi 12-17;

VISTO in particolare il comma 12 dell'articolo unico della predetta Legge sulla rivedibilità annuale del PTOF entro il termine ordinatorio del mese di ottobre;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa d'istituto 2019-2022 aggiornato all'a.s. 2019-2020;

VISTA l'integrazione al PTOF 2019-2022 prot. n. 1223 del 24.04.2020 "*Valorizzazione della Didattica a distanza e strumenti di osservazione - valutazione*";

VISTA la Nota MI n. 7851 del 19.05.2020 - SNV "*aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*";

VISTA la Nota MI n. 17377 del 28.09.2020 - SNV "*indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche*"

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo  
per l'aggiornamento annuale delle attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del PTOF ed essere aggiornati tenendo conto della riflessione su aspetti rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente con particolare riferimento alle scelte progettuali, alle ricadute dell'emergenza epidemiologica sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative;

2) la necessità di rivedere alcuni aspetti del PTOF scaturisce dalle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica sull'offerta formativa, dalle disposizioni ministeriali connesse alla gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid- 19 (indicazioni contenute nei D.M. 39/2020 e D.M. 89/2020), dalla adozione del "Protocollo di sicurezza Covid d'Istituto", dall'evoluzione normativa che determina la declinazione di specifici contenuti derivanti dall'introduzione dell'insegnamento curricolare trasversale di educazione civica (L. 92/2019) che incide sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee" e alle azioni del PdM;

3) è opportuno procedere ad un monitoraggio sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente ed alla analisi dell'impatto che essi hanno avuto;

4) per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive "Linee guida" (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili ed ambientali della società, nonché finalizzati ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei Regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

5) la conseguente necessità legata al punto 4 di provvedere a:

- stesura di uno specifico Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica in cui dettagliare: competenze, obiettivi specifici, risultati di apprendimento attesi; programmazione didattica collegata con i relativi contenuti e approcci metodologici; modalità organizzative adottate; iniziative di ampliamento curricolare a supporto;
- indicazione dei criteri di valutazione specifici e strumenti utilizzati;
- inserimento di specifiche iniziative formative legate alle tematiche di educazione civica nel Piano di formazione dei docenti;
- indicazione delle reti e convenzioni attivate per favorire tale insegnamento,
- introduzione nell'organigramma e funzionigramma d'Istituto delle nuove figure dei Referenti per l'educazione civica.

5) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le "Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI)", si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza e denominata "Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)" da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, adatterà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare alla DDI, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza previsto dalle "Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI)" per ciascun ordine di scuola. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del

contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

6) per la stesura del “Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)” di cui al punto 5 si farà tesoro della precedente esperienza di attivazione e realizzazione della Didattica a distanza (DaD) come delineata nel documento denominato “Valorizzazione della Didattica a distanza e strumenti di osservazione - valutazione” apportando i miglioramenti derivanti da tale esperienza, le armonizzazioni con le indicazioni delle “Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI)” e con gli aspetti principali della disciplina in materia di protezione dei dati personali nella DDI contenuti nella Nota MI “Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali”.

7) nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti, dei PAI e PIA relativi all’anno scolastico 2019-2020 da attuarsi nel corrente anno scolastico ed in particolare del rafforzamento delle competenze di base per l’area matematico-scientifica e linguistica;

8) si suggerisce poi di aprire una fase di riflessione e confronto per valutare l’opportunità e modalità di introduzione della scuola dell’Infanzia all’interno del procedimento di valutazione in previsione dell’apertura del terzo ciclo per il triennio 2022-2025;

9) per il corrente anno scolastico le attività e la progettualità del PTOF, compatibili con le misure organizzative e di gestione richieste dall’attuale condizione di emergenza epidemiologica, dovranno fare particolare riferimento ai commi 5, 7, 14 dell’art.1 della Legge 107/2015 tenendo conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) *potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all’italiano ed alla lingua inglese;*
- b) *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- c) *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e sviluppo dei comportamenti ispirati al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale*
- d) *sviluppo delle competenze digitali e all’utilizzo consapevole e critico dei social media*
- e) *prevenzione e contrasto al bullismo anche informatico*
- f) *alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda*
- g) *valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati*
- h) *definizione di un sistema di orientamento*

10) Il PTOF dovrà essere aggiornato a cura della Funzione Strumentale a ciò designata affiancata dal gruppo di lavoro di Area approvato dal Collegio dei docenti, per essere portato all’esame del Collegio nella seduta del 27 ottobre per la parte relativa al “Piano scolastico per la DDI” e per gli altri contenuti nella seduta del 1 dicembre o in altra seduta da fissarsi prima dell’inizio della fase delle iscrizioni per l’a.s. 2021-2022 .

Venezia, 14 ottobre 2020

La Dirigente Scolastica

dott. ssa Simona Selene SCATIZZI

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse