



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

vicolo Volpi, 22-30174 Venezia (VE)
www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it

I.C.S. "DON LORENZO MILANI"-VENEZIA
Prot. 0004717 del 19/10/2021
02-03 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL PERSONALE ATA

ALLA DSGA

ALBO

SITO WEB

Oggetto: Atto indirizzo integrato del dirigente scolastico al Collegio docenti per l'aggiornamento annuale a.s. 2021-22 del PTOF 2019-2022 (ex art.1, comma 14, legge n.107/2015) e per la predisposizione del PTOF nuova triennalità 2022-25 (ex art. 1 comma 12 legge n.107/2015) .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO delle previsioni dell'art.1 della predetta legge ai commi 12-17;

VISTO in particolare il comma 12 dell'articolo unico della predetta Legge sulla rivedibilità annuale del PTOF entro il termine ordinatorio del mese di ottobre;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa d'istituto 2019-2022 e gli aggiornamenti delle annualità 2019-2020 e 2020-21;

VISTO il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI);

VISTA la Nota MI n. 21627 del 14.09.2021 - SNV "indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle Istituzioni scolastiche (RAV, PdM, PTOF)";

VISTO il RAV revisionato nel mese di ottobre 2021 ed il relativo PDM;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV e degli esiti scolastici degli studenti registrati nell'anno scolastico 2020-2021;

VALUTATI gli obiettivi formativi strategici individuati dall'Istituzione scolastica e gli obiettivi di processo collegati;

CONSIDERATO che si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF per la nuova triennalità 2022-2025 dal mese di settembre 2022 in fase di aggiornamento annuale quando la scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente ed individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità;

CONSIDERATO che tutte le componenti dell'Istituzione scolastica sono chiamate a partecipare alla progettazione triennale e alla revisione annuale della propria offerta formativa;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo
per l'aggiornamento annuale delle attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione e per la predisposizione del PTOF 2022-2025

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 costituiscono parte integrante del PTOF e sono aggiornati tenendo conto della riflessione su aspetti rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente 2020-2021 con particolare riferimento agli esiti delle prove INVALSI 2020-2021, alle scelte progettuali effettuate, alle ricadute dell'emergenza epidemiologica sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative;

2) Integrare il PTOF con le novità nelle pratiche educative e didattiche e organizzative e gestionali connesse al protrarsi dell'emergenza da Covid-19 anche nell'a.s. 2021-22:

- a. fatta salva la revisione di alcuni aspetti del PTOF già effettuata nell'aggiornamento annuale a.s. 2020-2021 scaturita dalle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica sull'offerta formativa, in particolare per il susseguirsi di disposizioni governative, sanitarie e ministeriali per la gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19;
- b. fatta salva l'adozione del "Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)" ai sensi del D.M. n. 89/2020 "Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI)" inserito nel PTOF già nell'a.s. 2020-21 e relativo aggiornamento all'a.s. 2021-22 e da attuare qualora si verificassero situazioni di lockdown localizzato, quarantene fiduciarie di intere classi o di gruppi di alunni o di singoli alunni in particolari di quelli in situazione di fragilità;
- c. tenuto conto dell'aggiornamento del "Protocollo di sicurezza Covid d'Istituto" adottato nell'a.s. 2020-21 alle norme vigenti;

3) Integrare il PTOF con le ricadute nelle pratiche educative e didattiche delle novità normative intercorse nell'a.s. 2020-21 in particolare per l'applicazione già in corso d'anno scolastico scorso delle disposizioni dell'O.M. 172 del 4 dicembre 2020 sulla valutazione nella scuola primaria della quale si richiede la completa applicazione nel corso del presente anno scolastico 2021-22 (valutazione in itinere mediante i quattro livelli di apprendimento collegata agli obiettivi di valutazione scelti ed individuati nell'articolazione disciplinare annuale del Curricolo della scuola primaria; predisposizione del documento di valutazione intermedia e finale con giudizio descrittivo);

4) monitorare l'applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive "Linee guida" (D.M. 35/2020) che ha introdotto dall'a.s. 2020-21 nel Curricolo e nella valutazione l'insegnamento trasversale di educazione civica, con i suoi contenuti ed obiettivi specifici, con i criteri e strumenti di valutazione già adottati dal Collegio, e che ha inciso sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee" e alle azioni del PdM già nella revisione del PTOF dello scorso anno;

5) aggiornare la progettualità del PTOF tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI a.s. 2020-21:

→ scuola primaria e secondaria:

- progettare percorsi di insegnamento e potenziamento italiano L2 lingua dello studio in orario curricolare durante tutto l'anno scolastico;
- progettare attività di potenziamento delle competenze di base anche in piccolo gruppo in orario curricolare durante tutto l'anno scolastico;

→ scuola secondaria:

- progettare corsi di recupero delle competenze di base (comunicazione nella lingua madre, comunicazione in lingua straniera, competenze matematiche) in orario extrascolastico per gli alunni che nelle prove di ingresso ne abbiano manifestato la necessità oltre a quelli da organizzarsi a seguito della valutazione intermedia;

6) aggiornare l'offerta formativa della scuola con la progettualità collegata ai finanziamenti ricevuti per la partecipazione ad Avvisi del Ministero Istruzione di ampliamento dell'offerta formativa e nell'ambito del PNSD

per allestimento spazi laboratoriali per l'apprendimento delle STEM e Avvisi PON FSE e FESR Azioni 10.1.1 e 10.2.2. "Apprendimento e socialità" già realizzata nel corso dell'estate 2021 ed in realizzazione nel corso del corrente anno scolastico;

7) rendicontare in modo trasparente e responsabile a fronte dell'assegnazione dei fondi i risultati raggiunti nei progetti avviati nell'ambito PON;

8) implementare la pianificazione del sistema di monitoraggio di tutti i progetti con lo scopo di verificare la conformità del percorso formativo con quanto esplicitato in sede di progettazione (bilancio intermedio e finale);

9) aprire una fase di confronto per valutare la modalità di introduzione della scuola dell'Infanzia all'interno del terzo ciclo di valutazione di sistema triennio 2022-2025;

10) rafforzare la diffusione del linguaggio dell'inclusione sulla base dell'ICF e delle corrette procedure di trattamento dei dati personali nelle pratiche amministrative e didattiche; aggiornare e integrare i protocolli relativi all'area 2;

11) lavorare fin da questa annualità scolastica per inserire nel PTOF della prossima triennalità 2022-25 la descrizione in sette livelli di apprendimento dei voti (dal 4 al 10) per ogni disciplina nella scuola secondaria in analogia con il giudizio di comportamento che rappresenta la descrizione delle competenze culturali ed il giudizio globale che rappresenta la descrizione del processo di apprendimento;

12) riflettere sulle buone prassi anche digitali maturate nell'esperienza degli anni scolastici 2019-20 e 2020-21 perché diventino bagaglio innovativo permanente nelle attività didattiche, organizzative e gestionali della scuola (autovalutazione della capacità innovativa) anche alla luce del finanziamento ricevuto mediante Avviso PON FSE "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

13) Il PTOF 2019-22 dovrà essere aggiornato a cura della Funzione Strumentale a ciò designata affiancata dal Nucleo Interno di Valutazione e dai referenti della Commissione A "aggiornamento documenti d'istituto" e della commissione B "documentazione didattica" collegate all'Area 1 PTOF/Valutazione.

14) Contestualmente all'aggiornamento del PTOF 2019-2022 la FS procede alla documentazione degli aspetti strategici ad oggi prefigurabili del PTOF 2022-2025 sulla piattaforma del Ministero.

15) Aggiornamento annuale del PTOF 2019-22 e predisposizione del PTOF 2022-25 devono essere approvati dal Collegio dei docenti in una delle due sedute calendarizzate prima dell'inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2022-2023 nei giorni di venerdì 19 novembre 2021 e giovedì 16 dicembre 2021;

Venezia, 19 ottobre 2021

La Dirigente Scolastica

dott. ssa Simona Selene SCATIZZI

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse