

COMPETENZE CHIAVE			LIVELLO
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale			
INDICATORE	SOTTOINDICATORE	DESCRITTORE	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione al lavoro. Capacità di portare a termine la consegna durante la didattica a distanza.	Partecipa di rado al lavoro; Necessita di essere continuamente sollecitato. Durante l'attività sincrona interviene a sproposito interrompendo il confronto	NON SEMPRE ADEGUATO VOTO DAL 5 AL 6
		Partecipa al lavoro solo se le attività lo interessano. Esegue i compiti su richiesta dell'insegnante.. Interviene saltuariamente ma in modo pertinente. Durante l'attività sincrona ascolta con interesse il confronto.. Durante l'attività sincrona partecipa eseguendo strettamente quanto richiesto.	INTERMEDIO VOTO 7
		Partecipa con costanza al lavoro Porta a termine i compiti affidati con responsabilità chiedendo aiuto se serve. Durante l'attività sincrona partecipa ed interviene in modo pertinente e con contributi personali	SODDISFACENTE VOTO 8
		Partecipa sempre attivamente al lavoro contribuendo con idee e materiale di qualità. Di fronte ad un problema o ad una sfida prende l'iniziativa e porta a termine il compito con responsabilità portando idee originali. Durante l'attività sincrona partecipa al confronto con interventi pertinenti, articolati e argomentati.	AVANZATO VOTO DAL 9 AL 10
	Disponibilità a prestare aiuto e chiederlo quando serve anche nella modalità a distanza	Raramente presta aiuto agli altri spontaneamente, ma solo se gli viene chiesto e/o solo se gli interessa o solo a certe persone. Raramente chiede aiuto per sé. Sia aspetta l'aiuto esterno e non procede finché non arriva.	NON SEMPRE ADEGUATO VOTO DAL 5 AL 6
		Presta aiuto agli altri se gli viene esplicitamente chiesto o spontaneamente ma solo a persone di sua scelta. Chiede aiuto al docente e ai compagni se si trova in difficoltà.	INTERMEDIO VOTO 7
		Presta aiuto a chi lo chiede e si accorge se qualcuno ne ha bisogno. Chiede aiuto al docente o ai compagni per sé stesso o per altri in caso di difficoltà.	SODDISFACENTE VOTO 8
		Presta aiuto spontaneamente a chiunque. Chiede aiuto al docente o ai compagni per sé stesso o per gli altri, quando capisce di non avere i mezzi per risolvere le difficoltà da solo.	AVANZATO VOTO DAL 9 AL 10

INDICATORE	SOTTOINDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO
ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO E SAPERLO VALUTARE	Organizzazione nella didattica a distanza asincrona	Con una certa frequenza non svolge i compiti assegnati. Assolve in modo discontinuo e non ben organizzato gli impegni scolastici. Non sempre rispetta i tempi e le consegne.	NON SEMPRE ADEGUATO VOTO DAL 5 AL 6
		Qualche volta non svolge i compiti assegnati. Non sempre è organizzato nella gestione del materiale. Assolve in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici. Rispetta generalmente i tempi e le consegne.	INTERMEDIO VOTO 7
		Esegue puntualmente i compiti assegnati ed è preciso nell'organizzazione del materiale. Assolve in modo regolare gli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	SODDISFACENTE VOTO 8
		Esegue puntualmente i compiti assegnati integrando con brevi approfondimenti personali. È molto organizzato nella gestione del materiale. Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	AVANZATO VOTO DAL 9 AL 10
	Organizzazione nella didattica a distanza sincrona	L'organizzazione e la frequenza risultano non del tutto adeguata.	NON SEMPRE ADEGUATO VOTO DAL 5 AL 6
		L'organizzazione risulta generalmente adeguata e la frequenza è globalmente regolare	INTERMEDIO VOTO 7
		L'organizzazione risulta buona e la frequenza è assidua.	SODDISFACENTE VOTO 8
		L'organizzazione e la frequenza sono esemplari.	AVANZATO VOTO DAL 9 AL 10

INDICATORE	SOTTOINDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO
COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ, DELL'AMBIENTE	Adesione alle regole della scuola e della comunità durante l'attività di didattica a distanza	La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata e necessita del richiamo dell'adulto.	NON SEMPRE ADEGUATO VOTO DAL 5 AL 6
		La capacità di rispetto delle regole risulta complessivamente adeguata.	INTERMEDIO VOTO 7
		Rispetta attentamente le regole.	SODDISFACENTE VOTO 8
		Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. Si attiva perchè anche i compagni le rispettino.	AVANZATO VOTO DAL 9 AL 10
INDICATORE	SOTTOINDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO
AGIRE IN MODO RESPONSABILE	Assunzione dei compiti affidati durante la didattica a distanza con responsabilità	Mostra superficialità nell'impegno. La frequenza agli appuntamenti e la puntualità nell'esecuzione dei lavori è scarsa.	NON SEMPRE ADEGUATO VOTO DAL 5 AL 6
		Porta a termine i compiti affidati seguendo le indicazioni date. La frequenza agli appuntamenti è globalmente regolare e la puntualità nell'esecuzione dei lavori quasi sempre adeguata.	INTERMEDIO VOTO 7
		Porta a termine i compiti affidati con responsabilità. La frequenza agli appuntamenti è assidua e la puntualità nell'esecuzione dei lavori buona.	SODDISFACENTE VOTO 8
		Porta a termine i compiti affidati con attenzione, cura e responsabilità. La frequenza agli appuntamenti e la puntualità nell'esecuzione dei lavori esemplari.	AVANZATO VOTO DAL 9 AL 10

INDICATORE	SOTTOINDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO
CONOSCERE LE NORME DI COMUNICAZIONE GENERALMENTE ACCETTATE IN AMBIENTI E SOCIETÀ DIVERSI.	Comunicazione fra pari e con il personale docente (in particolare nelle chat e di Meet e nella pagina dello stream)	Comunica negli appuntamenti connessi in modo non sempre adeguato e rispettoso con i pari e con i docenti.	NON SEMPRE ADEGUATO VOTO DAL 5 AL 6
		Comunica negli appuntamenti connessi in modo complessivamente adeguato con i pari e con i docenti	INTERMEDIO VOTO 7
		Comunica negli appuntamenti connessi in modo complessivamente adeguato con i pari e con i docenti.	SODDISFACENTE

			VOTO 8
		Comunica negli appuntamenti connessi in modo sempre adeguato e corretto con i pari e con i docenti	AVANZATO VOTO DAL 9 AL 10