

RUBRICA DEI CRITERI DEL GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE
CAPACITÀ DI RELAZIONE	<p>Capacità di relazionarsi correttamente con adulti e compagni in contesti diversi.</p> <p>Capacità di rispettare le opinioni altrui</p> <p>Capacità di rispettare le necessità e i bisogni degli altri</p> <p>Capacità di rispettare le sensibilità e le diversità altrui</p> <p>Capacità di riconoscere e rispettare i ruoli.</p> <p>Capacità di accettare difficoltà, insuccessi, divieti.</p>
PARTECIPAZIONE, MOTIVAZIONE E INTERESSE	<p>Capacità di partecipare alle diverse attività con interventi personali, evidenziando interesse e motivazione verso le proposte didattico-educative.</p> <p>Capacità di rispettare tempi e modalità di intervento.</p> <p>Capacità di cooperare e contribuire con il proprio intervento al conseguimento di obiettivi comuni.</p> <p>Capacità di assumere e svolgere compiti e incarichi.</p>
RISPETTO DELLE REGOLE	<p>Capacità di rispettare le regole della convivenza scolastica e sociale.</p> <p>Capacità di partecipare alla definizione delle regole comuni.</p> <p>Cura del proprio e altrui materiale.</p> <p>Cura dei materiali comuni.</p>
CAPACITA' DI COMUNICAZIONE	<p>Capacità di ascoltare, comprendere, comunicare esperienze, intervenendo nelle conversazioni, rispettando le regole della comunicazione.</p> <p>Capacità di utilizzare un linguaggio appropriato e adeguato alle diverse situazioni scolastiche.</p>

AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	<p>Capacità di essere autonomo nell'organizzare ed eseguire il proprio lavoro, rispettando le consegne date.</p> <p>Capacità di eseguire un lavoro in tempi adeguati.</p> <p>Capacità di organizzare il proprio materiale scolastico.</p> <p>Capacità di organizzare ed eseguire un lavoro in modo accurato.</p> <p>Capacità di autoregolazione nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p> <p>Capacità di affrontare situazioni di crisi e di difficoltà.</p> <p>Capacità di dare e ricevere aiuto.</p>
IMPEGNO	<p>Capacità di impegnarsi nel lavoro individuale e di gruppo con costanza e continuità.</p> <p>Capacità di impegnarsi nello svolgimento di un compito o un incarico assegnato.</p>
MODALITÀ DI APPRENDIMENTO DELLE CONOSCENZE	<p>Modalità e livelli nel raggiungimento della padronanza di abilità strumentali di base e degli obiettivi di apprendimento disciplinari.</p> <p>Utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p>Capacità di affrontare e risolvere problemi</p> <p>Capacità di organizzare e utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in situazioni note e nuove.</p> <p>Capacità di ricercare nuove informazioni e di collegare e applicare quanto acquisito in contesti diversi.</p>
PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO	<p>Registrazione dei progressi evidenziati nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza .</p>