

RUBRICA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE	Non sempre adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Eccellente
Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità (KC 6 - Competenze sociali e civiche)	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise, ed è necessario il richiamo dell'adulto.	L'osservanza delle regole date e condivise è generalmente presente, talvolta deve essere sorretta da richiami e sollecitazioni.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza.	Ha ben interiorizzato le regole date e/o condivise che osserva con consapevolezza e ne richiede l'osservanza agli altri.
Partecipazione alla definizione delle regole di convivenza comune (KC 6 - Competenze sociali e civiche)	L'alunno porta scarsi contributi personali alla definizione delle regole della scuola e comunità di appartenenza, i suoi comportamenti non sono coerenti rispetto ai contributi apportati.	L'alunno porta occasionalmente contributi personali alla definizione delle regole della scuola.	Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola, assumendo con regolarità i comportamenti conseguenti.	Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola, portando motivazioni coerenti e assumendo con regolarità i comportamenti conseguenti.
Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune (contributi alle conversazioni e ai dibattiti; ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali; assunzione spontanea di compiti e servizi) (KC 5 - Imparare a imparare)	La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi non sempre pertinenti. Ascolta conversazioni e discussioni se vertono su interessi personali e talvolta interviene anche se non sempre in modo adeguato. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. Ascolta con interesse dibattiti e discussioni, ma non vi partecipa attivamente. (Oppure: Ascolta i dibattiti e le discussioni su argomenti di suo personale interesse e talvolta interviene in modo pertinente.)	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali.	La partecipazione al lavoro comune è costante, assidua e autonoma, con contributi personali originali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi pertinenti, articolati e argomentati.

<p>Cura e rispetto di sé e degli altri Collaborazione con altri (KC 6 - Competenze sociali e civiche)</p>	<p>Non sempre controlla adeguatamente le reazioni a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli e comporli. Manifesta talvolta comportamenti scorretti e poco rispettosi nei confronti dei compagni e degli adulti. La collaborazione con altri è limitata e non sempre tiene conto del punto di vista altrui.</p>	<p>Controlla le reazioni a insuccessi e frustrazioni se supportato da osservazioni e sollecitazioni dell'adulto o dei compagni. Nei rapporti con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola è generalmente corretto. Considera il punto di vista altrui se non è troppo diverso dal proprio. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti, anche rinunciando al proprio punto di vista. La collaborazione con altri nel lavoro è generalmente positiva.</p>	<p>Le reazioni ad insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Nei rapporti con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola è corretto, aperto e disponibile. Ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Generalmente non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli. Collabora con altri in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi e apportando idee e contributi.</p>	<p>Accetta insuccessi e frustrazioni cercando di migliorare. È sempre corretto con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola. Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione. Collabora con tutti in modo sempre positivo, contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni.</p>
<p>Disponibilità a prestare aiuto e chiederlo, all'occorrenza (KC 7 - Spirito di iniziativa)</p>	<p>Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato, e/o presta aiuto nelle situazioni di interesse personale o solo a determinate persone. Tende a non chiedere aiuto, e/o tende a pretenderlo.</p>	<p>Presta aiuto ad altri se richiesto o spontaneamente a determinate persone di sua scelta. Chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se si trova in difficoltà.</p>	<p>Presta aiuto a chi lo richiede o mostra di averne necessità. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per sé stesso o per altri in caso di difficoltà.</p>	<p>Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per se stesso o per altri, nel caso ravvisi di non avere i mezzi per operare da solo.</p>
<p>Assunzione dei compiti affidati, con responsabilità e autonomia (KC 7-Spirito di iniziativa)</p>	<p>Assume e porta a termine i compiti richiesti e affidati con l'aiuto dell'adulto. Non sempre l'esecuzione è accurata e deve essere sollecitato nell'impegno.</p>	<p>Assume e porta a termine i compiti affidati, seguendo indicazioni e procedure note. Assume ruoli di responsabilità, se richiesto, con il supporto dell'adulto o dei compagni.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, con propri contributi di miglioramento. Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve con scrupolo e accuratezza.</p>

<p>Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, degli animali, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola</p> <p>(KC 6 - Competenze sociali e civiche)</p>	<p>Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni; assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui salute e incolumità dentro e fuori la scuola (nel gioco, in palestra, sulle scale, a tavola...)</p>	<p>La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente, pur in presenza di indicazioni e osservazioni dell'adulto o dei compagni. Talvolta, pur senza intenzione, assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e altrui salute e incolumità, comunque correggendosi se richiamato</p>	<p>Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume generalmente comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza.</p>	<p>Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza e assume comportamenti corretti. Ha consapevolezza dell'importanza di corretti stili di vita per la salute ed il benessere.</p>
--	---	--	--	--