

RUBRICA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Indicatore	Non sempre adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Eccellente
Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune (KC 5 - Imparare a imparare)	<p>La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi non sempre pertinenti.</p> <p>Ascolta conversazioni e discussioni se vertono su interessi personali e talvolta interviene anche se non sempre in modo adeguato.</p> <p>Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.</p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo.</p> <p>Su richiesta esterna, assume e porta a termine compiti e ricerca materiali.</p> <p>Ascolta con interesse dibattiti e discussioni, ma non vi partecipa attivamente. (Oppure: Ascolta i dibattiti e le discussioni su argomenti di suo personale interesse e talvolta interviene in modo pertinente.)</p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con contributi individuali.</p> <p>Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali.</p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è costante, assidua e autonoma, con contributi personali originali e di qualità.</p> <p>Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità.</p> <p>Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi pertinenti, articolati e argomentati.</p>
Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità (KC 6 - Competenze sociali e civiche)	<p>Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise, ed è necessario il richiamo dell'adulto.</p>	<p>L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente.</p>	<p>Osserva le regole date e condivise con consapevolezza.</p>	<p>Osserva le regole date e condivise con consapevolezza e ne richiede l'osservanza agli altri.</p>

<p>Cura e rispetto di sé e degli altri (KC 6 - Competenze sociali e civiche)</p>	<p>Non sempre controlla adeguatamente le reazioni a insuccessi e frustrazioni. Non sempre tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale. Tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli e comporli. Manifesta talvolta comportamenti scorretti. La collaborazione con altri è limitata alle occasioni di interesse personale.</p>	<p>Controlla le reazioni a insuccessi e frustrazioni se supportato da osservazioni e sollecitazioni dell'adulto o dei compagni. Considera il punto di vista altrui se non è troppo distante dal proprio. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti, anche rinunciando al proprio punto di vista. La collaborazione con altri nel lavoro è generalmente positiva.</p>	<p>Le reazioni ad insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Generalmente non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli. Collabora con altri in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi e apportando idee e contributi.</p>	<p>Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento per il miglioramento. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione. Collabora con tutti in modo sempre positivo, contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni.</p>
<p>Disponibilità a prestare aiuto e chiederlo, all'occorrenza (KC 7 - Spirito di iniziativa)</p>	<p>Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato, e/o presta aiuto nelle situazioni di interesse personale o solo a determinate persone. Tende a non chiedere aiuto, e/o tende a pretenderlo.</p>	<p>Presta aiuto ad altri se richiesto o spontaneamente a determinate persone di sua scelta. Chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se si trova in difficoltà.</p>	<p>Presta aiuto a chi lo richiede o mostra di averne necessità. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per sé stesso o per altri in caso di difficoltà.</p>	<p>Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per se stesso o per altri, nel caso ravvisi di non avere i mezzi per operare da solo.</p>
<p>Assunzione dei compiti affidati, con responsabilità e autonomia (KC 7-Spirito di iniziativa)</p>	<p>Assume e porta a termine i compiti richiesti e affidati con l'aiuto dell'adulto.</p>	<p>Assume e porta a termine i compiti affidati, seguendo indicazioni e procedure note. Assume ruoli di responsabilità, se richiesto, con il supporto dell'adulto o dei compagni.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, con propri contributi di miglioramento. Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve con scrupolo e accuratezza, mettendo a frutto anche il contributo di altri.</p>