



Insieme fermiamo  
bullismo e cyberbullismo

---

# LINEE GUIDA PER I GENITORI

documento approvato in collegio docenti in data 27 ottobre 2020



Insieme fermiamo  
bullismo e cyberbullismo

---

# INDICE

<b>1- BULLISMO e CYBERBULLISMO</b>	<b>3</b>
1.1 DEFINIZIONE DI BULLISMO	3
1.2- DEFINIZIONE DI CYBERBULLISMO	4
1.3- DIFFERENZE TRA BULLISMO E CYBERBULLISMO	4
1.4- FERMARE IL BULLISMO PERCHÉ?	5
<b>2- LE AZIONI DA COMPIERE IN CASO DI...</b>	<b>5</b>
2.1-COME MI ACCORGO CHE QUALCOSA NON VA?	5
2.2- COSA FARE?	6
I genitori guidano e sostengono i propri figli, incoraggiandoli ad affrontare le difficoltà del percorso di crescita.	6
2.3 CONSIGLI PER DIFENDERE I PROPRI FIGLI DAI RISCHI LEGATI ALLE NUOVE TECNOLOGIE	7
<b>3- CONTATTI UTILI</b>	<b>7</b>



Insieme fermiamo  
bullismo e cyberbullismo

---

## 1- BULLISMO e CYBERBULLISMO

### 1.1 DEFINIZIONE DI BULLISMO

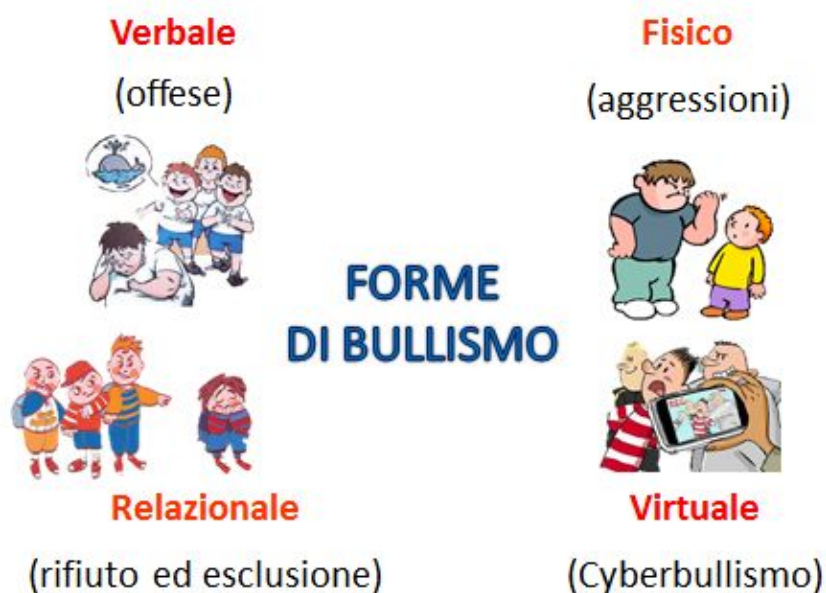
Il bullismo è un **ABUSO DI POTERE**.

I **connotati tipici** del fenomeno si possono così riassumere:

1. comportamenti di prevaricazione diretta o indiretta;
2. azioni costanti e ripetute nel tempo;
3. coinvolgimento sempre degli stessi soggetti, di cui uno/alcuni sempre in posizione dominante (bulli) ed uno/alcuni più deboli e incapaci di difendersi (vittime).

Le intenzioni manifestate o le azioni compiute vengono messe in atto con lo **scopo** di:

1. danneggiare pubblicamente la persona presa di mira, attraverso atti di offesa fisica e/o psicologica
2. suscitare in essa un sentimento di umiliazione, paura e disagio interiore





## 1.2- DEFINIZIONE DI CYBERBULLISMO

Il **cyberbullismo** o **ciberbullismo** (ossia "bullismo" online) è il termine che indica atti di bullismo e di molestia effettuati tramite mezzi elettronici come l'e-mail, sms, i blog, i telefoni cellulari e/o i siti web.

## 1.3- DIFFERENZE TRA BULLISMO E CYBERBULLISMO

<b>BULLISMO</b>	<b>CYBERBULLISMO</b>
Sono coinvolti solo gli studenti della classe e/o dell'Istituto	Sono coinvolti solo gli studenti della classe e/o dell'Istituto
Generalmente solo il bullo, il gregario e il bullo - vittima compiono prepotenze	Chiunque, anche chi è vittima nella vita reale o ha un basso potere sociale, può diventare un cyberbullo
I bulli sono studenti, compagni di classe o d'Istituto, conosciuti dalla vittima	I cyberbulli possono essere anonimi, fingersi anonimi e sollecitare l'inclusione di altri "amici" anonimi, in modo che la persona non sappia con chi sta interagendo
Il racconto delle azioni bullistiche è limitato a studenti della scuola in cui sono avvenuti i fatti o ad amici di altre scuole limitrofe	Il materiale cyberbullistico può essere diffuso in tutto il mondo
Il bullo ha bisogno di dominare nelle relazioni interpersonali, rendendosi visibile	Il cyberbullo ha la percezione di invisibilità : "Tu non puoi vedere me!"
Il bullismo raramente raggiunge forme di sadismo, se non quando evolve nella criminalità minorile	Le comunicazioni online possono essere particolarmente sadiche
Le azioni bullistiche avvengono durante l'orario scolastico o nel tragitto casa-scuola, scuola-casa	Le comunicazioni aggressive possono avvenire 24 ore su 24
Media Disinibizione: i bulli vengono sollecitati dalle dinamiche del gruppo classe	Alta Disinibizione: i cyberbulli tendono a fare online ciò che non farebbero nella vita reale
Presenza di feedback (segnali) tangibili da parte della vittima ai quali il bullo non presta attenzione	Mancanza di feedback (segnali) tangibili sul proprio comportamento, "Io non posso vederti!". Conseguente insufficiente



consapevolezza degli effetti delle proprie  
azioni

#### 1.4- FERMARE IL BULLISMO PERCHÉ?

Il bullismo:

- fa male a coloro che lo subiscono
- fa male a quelli che lo compiono
- fa male a coloro che assistono senza far niente
- la violenza crea violenza, la vessazione genera vessazione



## 2- LE AZIONI DA COMPIERE IN CASO DI...

### 2.1-COME MI ACCORGO CHE QUALCOSA NON VA?

situazione A

È lecito sospettare  
che sia stato **PRESO  
DI MIRA** da un bullo,  
il bambino o  
l'adolescente che:

- si mostra riluttante ad andare a scuola o a partecipare ad attività
- è triste e scontento quando torna a casa
- presenta calo di motivazione e di rendimento scolastico
- ha spesso lividi, ferite o vestiti strappati
- tende ad isolarsi, si ritira nella propria stanza e non invita amici
- non partecipa alle feste perché nessuno lo invita;
- mostra scarso interesse per cose che prima apprezza
- soffre di inappetenza
- mostra segnali di ansia (dolori fisici, difficoltà di addormentamento, incubi)
- chiede denaro a casa con una motivazione dubbia
- trascura le sue abituali attività in internet

situazione B

- Non rispetta l'autorità
- Ostenta superiorità e non rispetta gli altri
- Tende a svalutare le altre persone



## Insieme fermiamo bullismo e cyberbullismo

È lecito sospettare che **SIA AUTORE** di atti di bullismo il bambino o l'adolescente che:

- È indifferente di fronte alla violenza
- È insensibile o crudele verso gli animali
- Ha una certa tendenza alla menzogna
- Non riconosce le proprie responsabilità e tende ad attribuirle agli altri
- Tende a percepire ostilità da parte degli altri
- Utilizza la collera per esprimersi
- Sembra depresso, manifesta idee suicide
- Sembra non provare paura
- Possiede oggetti o denaro di cui non si riesce a stabilire la provenienza
- Cerca di dissimulare le proprie attività in rete

### 2.2- COSA FARE?

**I genitori guidano e sostengono i propri figli, incoraggiandoli ad affrontare le difficoltà del percorso di crescita.**

Se un genitore viene a conoscenza che il proprio figlio o un compagno di scuola ha avuto comportamenti da bullo o ha subito delle prepotenze:

- si rivolge agli INSEGNANTI e al DIRIGENTE SCOLASTICO, per concordare insieme una linea d'azione;
- valuta se contattare numeri NUMERI VERDI, ASSOCIAZIONI, PROFESSIONISTI con competenze specifiche,

### LE AZIONI CHIAVE

<p><b>Ascoltare i propri figli</b></p> 	<p><b>Parlare con gli insegnanti</b></p> 	<p><b>Ricerca insieme soluzioni</b></p> 	<p><b>Chiedere aiuto ed un supporto professionale</b></p> 
--	--	--	---



Insieme fermiamo  
bullismo e cyberbullismo

---

### 2.3 CONSIGLI PER DIFENDERE I PROPRI FIGLI DAI RISCHI LEGATI ALLE NUOVE TECNOLOGIE

L'esperienza insegna che è bene che i genitori:

- acquisiscono una minima cultura informatica;
- stabiliscano i tempi di utilizzo del computer e del collegamento in Rete vigilando anche e soprattutto nelle ore notturne;
- monitorino le attività online dei propri figli anche attraverso l'utilizzo di software di protezione e filtro,
- controllino periodicamente il contenuto dell'hard disk e verificare la cronologia dei siti web visitati dai vostri ragazzi,
- insegnino ai figli a bloccare chi li infastidisce in Rete.

**Si suggerisce altresì un dialogo costante** con i propri figli dei **rischi della Rete**, per:

- Spiegare che non bisogna mai fornire online dati personali a sconosciuti (nome, età, indirizzo, nr. telefono, e-mail, messenger id, foto proprie e/o di familiari e amici) e non bisogna inviare a nessuno informazioni bancarie e/o compilare moduli online dove vengano richieste.
- in caso di ricezione di messaggi da sconosciuti o con strani contenuti, dire loro di eliminarli senza aprirne gli allegati: potrebbero infatti contenere virus, malware ecc. in grado di danneggiare il computer o materiale non adatto ai minorenni.
- chiarire che comportamenti illeciti nel mondo reale (per es. insultare una persona, sottrarre credenziali ad un amico, accedere illecitamente ad un sito o ad un servizio ecc.), sono illegali anche in Rete.



Insieme fermiamo  
bullismo e cyberbullismo

### 3- CONTATTI UTILI



<https://www.generazioniconnesse.it/>



<https://www.garanteprivacy.it/>

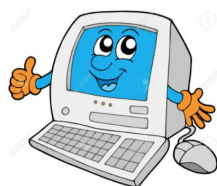
041.2383422 041.2383423

[garantedirittipersonaminori@consiglio Veneto.it](mailto:garantedirittipersonaminori@consiglio Veneto.it)  
[garantedirittipersonaminori@legalmail.it](mailto:garantedirittipersonaminori@legalmail.it)



<https://azzurro.it/cyberbullismo-cosa-fare-se-assisti-ad-una-violenza-online/>

La Helpline di telefono azzurro è attiva 24 ore al giorno, 365 giorni all'anno; la chat dal lunedì al venerdì (8-22) e sabato/domenica (8-20).



<http://corecom.consiglio Veneto.it/>

Numero verde: 800 294 000

[corecom@consiglio Veneto.it](mailto:corecom@consiglio Veneto.it)

Corecom Veneto – Sportello Help Web Reputation ( lun-giovedì 10:00/12:00)



<https://www.commissariatodips.it/>

Polizia postale e delle comunicazioni (Venezia)  
041.2907311

041.2723111

Ufficio Scolastico regionale (Veneto)

041-5066311

Tribunale dei minori



CTS di Venezia (Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie nella Didattica inclusiva)





Insieme fermiamo  
bullismo e cyberbullismo

---